

A Rajz- és képzőművészeti tagozat munkájáról 1992/93.

A jelenlegi 92/93-as tanévben már a második rajztagozatos osztályt indítottuk be.

Az eltelt másfél év már lehetőséget ad néhány észrevétel illetve tapasztalat levonására.

Mielőtt hozzáfektünk volna, jómagam is bizonyos szkepticizmussal, bizonytalan érzéssel, várakozással tekintettem a dolgok elébe.

A tavaszi időszakban lefolytatott előzetes felmérés jellegű, amolyan „jóízű” tehetségfelmérés sikere, és a hatalmas érdeklődés aztán minden kétséget kizáróan bizonyította az iskolavezetés elgondolásának létjogosultságát, helyességét.

Ezen az előzetes felmérésen a tanulók egy tematikus képalakítást készítettek vízfestéssel. A nagyszámú és színvonalas pályamű lehetőséget biztosított a legjobbak kiválasztására.

A kezdeti döntés értelmében a mindenkor belépő 5/A osztály a rajztagozatos.

A képzőművészeti osztály beindításával nem titkolt célunk az volt, hogy a humán beállítottságú tanulók színvonalas élettérhez jussanak. Ezekben az osztályokban a rajzolás és festés emelt óraszámú történetik, de az egyéb „humán” tárgyak – magyar, idegen nyelvek, történelem, ének, zene, tánc is nagy hangsúlyt kapnak.

Az emelt óraszám mellett hetente még szakköri keretekben is lehetőség van a tehetséggondozásra. A tanulmányi utak, kirándulások is jó lehetőségeket biztosítanak a tanulók esztétikai neveléséhez. Valamint egy szinte új tantárgy bevezetésére, melyet környezeteszétikumnak neveztem el. Ennek lényege bizonyos periférikus, esztétikus területek bekapcsolása a személyiség fejlesztésében.

Így nagy hangsúlyt kap az órákon a zenei aláfestés, a zenehallgatás is.

Külön környezeteszétikum füzetünk van – mivel ilyen tankönyv nincsen – s ebbe vezetjük és rögzítjük a rajzolás és festéshez kapcsolható egyéb ismeretanyagot, mint pl. a műemlékvédelmet. Haladó népi hagyományokat, tradíciókat, környezetvédelmet, esztétikus lakáskultúrát, a tovább élő népművészeti ágazatokat stb., stb. Az elmúlt tanévben – az első rajztagozatos osztállyal bemutató foglalkozást tartottam az Érd és a környezeti rajztanároknak a tárnoki Művelődési Otthonban – a visszajelzésekből és a véleményekből ítélve nagy sikerrel. Ezen a foglalkozásokon a rajzi tevékenység, valamint az ének, zene és tánc komplexitását igyekeztem hangsúlyozni.

A farsangi időszakhoz jól kapcsolódott Saint-Saens Haláltáncának jelmezes, maszkos bemutatása.

A nyári szünetben régészeti feltáró tábort szerveztünk. Bár az ilyen jellegű „tábor” munkával jár – olykor nehéz fizikai tevékenységgel a gyerekek önként, nagy örömmel és szorgalommal jöttek. Tárnok legjelesebb műemlékének – a török uralom után újjáépített, barokkstílusú templom környezetét hoztuk rendbe.

E sikeres kezdeményezést – mely a Műemlék Felügyelőség figyelmét is felkeltette – idén megismételjük.

Már más osztályból is vannak jelentkezők!

A képzőművészeti tagozat a tanév folyamán, több kiállítást és bemutatót tartott az iskola aulájában. **Széphalmi Attila, tanár**

A szlovák nyelv tanítása Tárnokon

„Nyelvében él a nemzet” mint nagy költőnk Kazinczy mondta. Mi az iskolánkban sokat fáradozunk azon, hogy ez a híressé vált szállóige Tárnokon a szlovák nemzetiségre is igaz legyen. Jóllehet fáradozásunk nem igazán eredményes, nem sikerül a szülőikkel elfogadtatni e nyelv létjogosultságát a mai nyugati nyelvek dömpingjében. Pedig őseink nyelvét nagyon sokoldalúan hasznosíthatja ma egy diák.

Itt szeretnénk tájékoztatni a lehetőségekről a kedves szülőket.

Budapesten működik egy csodálatos új szlovák nyelvű Általános Iskola és Gimnázium kollégiummal. Erős iskola rengeteg fakultatív

képzési lehetőséggel, 8+4-es rendszerben. Ide felvesznek abszolút kezdő nyelvtanulókat is.

Természetesen itt Tárnokon tudunk előképzést biztosítani, hiszen 10 éve kitűnő szlovák szakos kollégáink dolgozik: Bálint Éva. Jelenleg csak egy kislétszámú fakultatív csoport működik, ezt szeretnénk nemzetiségi nyelvet tanuló osztály szintjére emelni. Úgy gondoljuk, hogy az idén beindított óvodai, játékos nyelvtanulás jó előkészítője lesz ennek. Pár év múlva indulhat egy nemzetiségi osztály, órarendbe iktatva. Természetesen minden tanuló számára a fakultációs nyelvtanulási lehetőséget is meghagyjuk. Nyelvi laborral és új módszerekkel kívánjuk vonzóvá tenni a nyelvtanulást és előkészítést a szlovák iskolába v. gimnáziumba.

Motiváló tényező lehet, egy testvériskolai kapcsolat Szlovákiában, csereüdüléssel. Ez irányban megtettük a kezdeti lépéseket. Ki ne tudná milyen csodálatos tájakat kínálunk Szlovákia téli sport paradicsomai, ahová szintén lehetne síturákat szervezni. A nyelv gyakorlására ezernyi lehetőség kínálkozik, csak észre kell vennünk.

Ehhez kérjük a szülőket lelkes támogatását, céljaink megvalósulása és gyermekeink gyarapodása érdekében. **Váradai Jánosné, igazgató**

Az ember és természet alapítvány

azért jött létre, hogy a tárnoki lakosok környezetének állagát igyekezzen erejéhez mérten rendben tartani és szépíteni. A természetet védeni a pusztulástól, a játszótereket, parkokat rendbehozni és fenn tartani, több zöld felületet létrehozni lakókörnyezetünkben.

Akik egyetértene a céljainkkal, kérjük támogassák munkánkat! Címünk: 2461 Tárnok, Dózsa György út 57. Tel.: (23) 49-019 Számlaszámunk: 226-11213 Minden érdeklődőt szívesen várunk!

Szeméttároló

Felhívjuk a lakosság figyelmét, hogy a szemétszállításhoz használható szabványos 110 l-es fémkuka még mindig kapható 2000 Ft-os áron.

Új vízállásmérő a Bentán

A Bentán a Berki út közelében új vízállásmérő kiépítése folyik. A mércét érdi területről helyezik át, hogy a halastavak miatti duzzasztás okozta vízemelkedést tudják mérni.

KI TUD TÖBBET TÁRNOKRÓL?

Rejtvény-sorozatunk beindításával azt szeretnénk volna elérni, hogy községünk néhány talán szűkebb körben ismert dolgai nagyobb teret nyerjenek. Néhány olyan kérdés amin eddig elsiklottunk, jobban rögződjenek. Aki olvasta a TÁRNOKHÍR korábbi számait és látta községünk térképét, a feltett kérdések több mint 90%-ra megfelelő választ adhat. Lehet, hogy nehéznek tűnnek a kérdések. Nem kell elcsüggedni, ha egy-két kérdésre nem ismert a pontos válasz. Ennek ellenére bátran küldjék be megfontoljuk, hiszen azok sem lehetnek biztosak, akik minden kérdésre válaszoltak.

A kérdéssorozat több kategóriából áll. Reméljük minden megfejtőnk talál magához közelebbállót, ami számára könnyebb. A rejtvény-sorozat végén a különféle kérdéscsoportban elért pontszámok összege határozza meg a végső helyezést.

A helyezett díjazása:

I. helyezett 10.000 Ft, II. helyezett 6.000 Ft, III. helyezett 3.000 Ft, IV. helyezett 1.000 Ft.

Most sem késő bekapcsolódni a versenybe.

Sajnos csak három megfejtés érkezett az elsőnek közölt kérdéssorozatra. Ezért úgy döntöttünk, hogy meghosszabbítjuk az első kérdéscsoport beküldési határidejét. Mindazok, akik úgy döntenek, hogy bekapcsolódnak a versenybe, a jelenlegi újságunkban közölt tesztlapal együtt küldjék be az előzőt is.

Jó megfejtést és bátrabb beküldési szándékot kívánunk mindenkinek. Az utolsó oldalon lévő rejtvény-szelvényt kérjük felragasztani.