

következő tanév elsőseivel és szüleivel. Az első alkalomra 2012. január 31-én került sor szülői értekezlet formájában. Polgármester Úr is megtisztelt minket jelenlétével, aki támogató szavaival köszöntötte a megjelenteket. Igazgatónőnk tájékoztatást nyújtott vendégeinknek iskolánk életéről, elképzeléseinkről.



Bemutakoztak a negyedik tanítónénik, akik a 2012/13-as tanév kisdíjakait fogják tanítani. Kötetlen beszélgetéssel folytatódott a program, hogy a felmerülő kérdések ne csak kérdések maradjanak, hanem választ is kapjanak mindenre, ami gondot jelent az iskolakezdéssel kapcsolatban.

Február végén nyílt napokat tartottunk a negyedik osztályokban, valamint fejlesztő és logopédiai foglalkozásokat tekinthettek meg az érdeklődők. Az órák látogatásával egy lehetőséget kívántunk adni a szülőknek, hogy bepillantást nyerjenek a mindennapi munkánkba.

Március 23-án szeretettel vártuk tavaszi játszóházunkban azokat, akik szívesen töltötték velünk egy kellemes délutánt, hogy játék közben is megismerhessék a tanítónéniket és a délutáni elfoglaltságokat oktató kollégákat.

Muskovicsné Lepsényi Katalin

Tavaszi játszóház

Március 23-án délután öt órakor megnyitotta kapuit a tavaszi játszóház. Kíváncsi óvodások és érdeklődő szülők töltötték meg az alsó tagozatos épület „zsibongóját”. Bagdiné Dudog Orsolya igazgató asszony köszöntötte a kedves vendégeket, ismertette a programokat és bemutatta a leendő első osztályos tanítónéniket.

A sport- és szabadidős tevékenységekről, melyek iskolánk mindennapjait színesítik, az egyesületek vezetői tartottak beszámolót, s nem győzték hangsúlyozni a mindennapos, rendszeres testmozgás fontosságát, a sportjátékony, nevelő hatását, a csapatjátékok örömeit. Eddig elért kiváló eredményeikről is sok szó esett. Krausz

János a judo, Mártha János a karate, Szimandl Gábor a Bolha Foci Tanoda nevében beszélt minderről. Bemutakozott a százhalombattai Forrás Néptánc Együttes tárnoki kisdíjakból álló csoportja is. Az egyesület vezetője a népi hagyományok ápolása mellett a magyar népzene és néptánc szeretetére buzdította hallgatóit. Szinyéri Judit tanárnő pedig az éneklés, zenetanulás fontosságára, különleges értékére hívta fel a figyelmet.

Ezek után ki-ki körülnézhetett iskolánkban, s válogathatott kedvére, milyen sportágat, illetve művészeti tevékenységet kíván kipróbálni. Három kreatív tanteremben várták az alsó tagozatos nevelők a nagycsoportosokat, hogy ismerkedjenek egymással, ügyeskedjenek a tanító nénik segítségével. Nagyon szép munkák születtek a kis kezek nyomán. Rajzoltak, ragasztottak, hajtogattak, festettek, nyomdázottak a leendő elsősek, majd zenélhettek, dalos játékokat játszhattak. A tornateremben s az udvaron is nagy volt a nyüzsgés. A gyerekek örömmel próbálhatták ki magukat a különböző sportágak játékos versenyein. Összemérhették erejüket, ügyességüket, kitartásukat és tehetségüket ezen a délutánon.

A sok közös élmény után április közepén a beiratkozás során derült ki, milyen tagozatok és szabadidős tevékenységek nyerték el a gyermekek és szüleik tetszését leginkább.

Május 18-án a szülői értekezleten pedig már a leendő első osztályos csemeték szüleit várják szeretettel a tanítónénik. Itt majd minden fontos kérdésre, kérésre választ kaphatnak az anyukák és apukák, hogy minél gördülékenyebben, problémáktól mentesen kezdődhessen el szeptemberben az új tanév gyermekek, szülők és pedagógusok örömeire egyaránt.

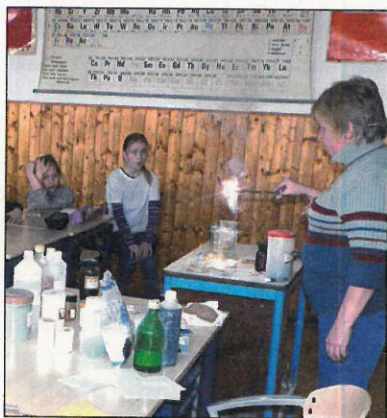
Markó Ágota

Iskolakóstolgozó a felső tagozatban

Idén először tettük lehetővé hagyományteremtő szándékkal, hogy ne csak a leendő kisiskolások ismerjék meg az alsó tagozat munkáját, hanem a következő tanévben ötödikessé váló tanulók is bepillantást nyerhessenek a felsősök eltérő, szaktárgyi rendszerben folyó képzésébe. A bemutatókra március egymásután következő két délutánján került sor.

Az első napon a reáltantárgyaké volt a főszerep. Az igazgatóasszony köszöntője után 4 csoportra osztva járták végig a nevelők a sok érdekességet tartogató helyszíneket. Két teremben izgalmas

kísérletek segítségével mutattuk be a fizika, illetve kémia tantárgy egyre fontosabb szerepét korunkban. A kicsik ráéreztek arra, hogy az itt szerzett ismeretek hogyan segítik a világ működésének megértését. Egy másik bemutatón gyakorlati feladatok elvégzésével megismerték a környezetismeret folytatásaként belépő, azt felváltó biológia és földrajz sajátos szemléletét. Az informatika teremben pedig egy szerkesztő program segítségével belekóstolhattak az animáció-létrehozás rejtelmeibe, ízelítőt kapva ezzel a számítástechnika sokoldalú felhasználásáról. A nap zárásaként a szülők a következő tanévvel kapcsolatban felmerült kérdéseikre kaptak választ igazgatónőnkől és nevelőinktől.



A második nap a humán tárgyak mellett a testnevelés került terítékre. Az ének-zenefoglalkozáson a hangok és ritmusok világába merültek el a résztvevők. A magyar órán pedig egy vershez kapcsolódó játékos feladatok által nyelvünk szépségeibe nyertek betekintést. A harmadik terembe érkezve a negyedikessék, a történelem és rajz közös foglalkozásán, miután az ókori Egyiptomba repítő időutazással bepillantást nyertek a kor művészetébe, szerepjáttékkal idézték fel a fáraók világát. A testnevelés órán természetesen a mozgásé volt a főszerep. Miután megtörtént az izmok bemelegítése, egy érdekes, mára már elfeledett játékot, a metát ismerték meg a gyerekek, majd ebben összemérték ügyességüket.

A két nap legfontosabb eredménye azonban nem elsősorban a különböző tárgyak bemutatása, hanem az, hogy a nevelőkkel történt személyes találkozás, az oldott légkörű foglalkozások segítettek csökkenteni azt a feszültséget, amely a felső tagozat ismeretlen világába lépve természetszerűleg minden kisiskolásban benne van. Mi sem bizonyítja ezt jobban, mint az, hogy felsős pedagógusainkat másnap a velük találkozó gyerekek mosolygó arccal köszöntötték.

Egri Ferenc