

Iskolai hírek

Kémcső és Maugli

Szeptember 28-án a Kutatók Éjszakája elnevezésű program miatt Martonvásárra látogattunk az MTA Agrártudományi Kutatóközpontba. A szervezők ajándékkal vártak minket a bejáratnál. Rövid botanikai séta után lisztmustra következett. A résztvevők nyújthatóságát figyeltük meg. A génturkálóban a kenyérbúza DNS-ét vizsgáltuk. Igazi kis tudósokká váltunk. Gumikesztyűnket még a vonaton sem vettük le magunkról. Köszönet a hatalmas élményért!



A program weboldala

Október 15-én a 3. b osztállyal egy izgalmas éjszakai színházi előadást néztünk meg: A dzsungel könyvét. Az énekes, táncos produkció mindenkinek tetszett. Szerencsére a késői hazaérkezés miatt a másnapi feleltetés elmaradt. Már nagyon várjuk a következő osztályprogramot!

A 4. c osztály tanulói

Márton-napi szokások

A hiedelem szerint ludat illik enni ezen a napon, mert „Aki Márton-napon libát nem eszik, egész éven át éheznek.” Régen ezen a napon zárultak le a mezőgazdasági munkák, ekkor kóstolták meg először az újbort és vágták le a libákat. Szokás volt ilyenkor a jóízű és gazdag falatozás, vigasság, táncos mulatság.



Boszorkányos díszítés a lámpásokon – nem véletlenül!

Manapság a jóízű mulatozás és kellemes hangulat hozzátartozói a lámpások. A Márton-napi szokások közé tartozik már a lámpások felvonulása is. Ezt szerveztük meg idén mi is az alsó tagozaton. Ezt a hangulatos sétát hatalmas érdeklődés kísérte, hiszen közel kétszáz gyerek vett részt rajta. Már napokkal az esemény előtt saját gyártású

lámpást készítettek. Nagy izgalommal várták, hogy a tanító néni meggyűjtsa a kis mécseseket. Ezután kezdetét vette a felvonulás, mely hivatott volt arra is, hogy a betegséget innentől kezdve távol tartsuk mind magunktól, mind szeretteinktől.

Bóni Cecília

Kincskeresés az 1. d osztállyal

2012. október 19-én nagyon érdekes hírre bukkantam a Tárnokhírben: a Benta patak partján és a tárnoki halastó közelében több ezer éves, feltáratlan kincsek vannak elrejtve, de senki sem tudja, hol is lehetnek valójában... Ez remek alkalom volt az 1. d osztály számára, hogy útnak induljunk és közösen fedezzük fel a nagy titkot. A gyönyörű napsütésben utunk során segítségünkre volt 12, alig látható helyre kihelyezett kis piros zászló, ami 1-1 régi térképdarabot rejtett. Ahogy haladtunk az iskolától a Benta partján egészen a tóig, a gyerekek egyre izgatottabban rohantak oda az újabb piros zászlóhoz, remélvén, hogy a térkép minden darabját megleglik, és így végre fény derülhet a nagy titokra...



Térképészetből ötös, nyugalomból kettes

Meg kell mondanom, a gyerekek tökéletesen teljesítették a feladatot: a tóparthoz érve mind a 12 térképdarab a birtokukban volt, amit percek alatt ügyesen összeállítottak egy nagy térképpé: ezen be volt jelölve az a hely, ahová a kincs el van rejtve: egy nagy doboz, tele csokoládéval... Jó, belátom, talán másra számítottak a gyerekek, de egy halom csokinál semminek sem örültek volna jobban! Azért a mai napig kérdezzük tőlem, hogy „Ugye, tanár néni, te rejtetted el a térképdarabokat és a csokit?”

A tónál, legnagyobb szerencsénkre, éppen haltelepítés volt, ami igen érdekes látványosnak bizonyult a gyerekek számára: végignézték, ahogy hatalmas lavórokból öntik a tóba a több száz halat és 1-2 jelentősebb kapásnak is szemtanúi lehettünk. Első osztálykirándulásunkon velünk tartott Syossné Marika néni, több lelkes anyuka és apuka, sőt két nagymama is! Ezúton is gratulálunk nekik, hogy gond nélkül sikerült teljesíteniük gyalogszerrel a közel 8 km-es távot! Ahogy mondan szokás, egyikünknek sem kellett aznap este altatót bevenni... Emlékeztetes nap

volt! A játék ötletéért köszönet Ducsa anyukának az 1. c-ből!

Dr. Horváthné Polyák Dóra

Tökkirályválasztás



Az uralkodó fogadja alattvalói hódolatát

Idén is megrendeztük iskolánkban a Tökkirályválasztást. A jelentkezők egy elsődleges válogatáson estek át, ahol tájékozottságukról, csavaros észjárásukról tettek tanúbizonyságot. Ezek után 27 „királyjelölt” indulhatott a nagy erőpróbán! Három feladatot kellett teljesíteni ahhoz, hogy valakiből király lehessen. A gonosz ellenség legyőzése, hordólovaglás és végül a királylány kimenekítése az ördög várából nem kis nehézség elé állította tanulóinkat! A lelkes „alattvalói” biztatás azonban megkönnyítette dolgukat. A megpróbáltatások után Jankó Donát 3. c osztályos tanulót koronáztuk királlyá. A király kamarása Kalmár Barnabás (4. c), udvarhölgye Balogh Lilla Zsófia (4. b) és apródja Kozel Benedek (2. c) lett. A koronázást követően a 4. b osztályos tanulók a király tiszteletére és a közönség szórakoztatására előadták a Tojás mese című színjátékot. Az előadás végeztével királyunk békével elbocsátotta a sokadalmat.

M. Gy. P.

'56 üzenete szóban, dalban, mozdulatban



A szabadság a holtak véréből születik...

Verdi Nabucco című operájából a Rab-szolgák kórusának dallamára táncoltak be a lányok a színre. Hőféhér jelmezüket, mozgásukat a tisztaság, a győzelem a szabadságvágy gondolatát ébresztette fel az emberben. Ekkor tudatosult mindenkiben, hogy ez a műsor más, mint az eddig megszokottak. Metaforikusan, vagyis jelképek segítségével jelenítette meg 1956 októberének, novemberének szellemiségét, erkölcsi üzenetét, az ember örökös vágyát a

szabadságra, akár még áldozatok árán is. De ez az áldozat nem volt hiábavaló, támasztották alá a versidézetek, mert mi itt vagyunk, őrizzük a hősök emlékét, s igyekszünk megtartani és továbbadni az utókor számára az általuk kiharcolt értékeket. A műsort a Kormorán együttes: Áldassék a neved forradalom című dala zárta.

A diákok átértékelték szerepük fontosságát, mind versmondásban, mind táncban magas színvonalon tolmácsolták a korszak üzenetét. Szeresd hazádat, s ha szükséges, a szabadságért, a véráldozat sem lehet drága! A tanárok közül a díszletet Bálint Éva készítette, a betanításban Bubala Katalin és Egri Ferenc segített Drobánák Katalinnak, aki a tőle megszokott igényességgel állította össze a műsort, mellyel méltó módon állított emléket minden hőstettnek, minden hősnek.

MLK

A mindennapos testnevelésről

A hazai oktatásban több fontos változásnak lehetünk fül és szemtanúi napjainkban, illetve a közeljövőben. Egyik ilyen a testnevelés órák számának heti háromról ötre emelése. Ez felmenő rendszerben történik, idén az első, ötödik és a kilencedik évfolyamokon.



Edzetten könnyebben megy a tanulás is

Lényeges kérdés, hogy ezek az órák milyen tartalommal legyenek kitöltve. A Magyar Atlétikai Szövetség hathatós segítséget adott. A szövetség és az oktatási tárca a Nemzetközi Atlétikai Szövetség által kidolgozott kölyök atlétikai programmal készíti fel akkreditációs képzés formájában a tanítókat, pedagógusokat. Ehhez eszközcsoportot is biztosít, melyet a tárnoki iskola is megkap. Ezen oktatási modellekkel az alapvető atlétikai mozgásokat (dobások, ugrások, futások) játékos csapatmunka keretében lehet elsajátítani és versenyzetetésre felhasználni. Ezt a programot kell heti két órában a helyi tantervbe illeszteni.

A mindennapos testnevelés bevezetése előnyösen hat a gyermekek egészséges életmódra nevelésére is (helyes táplálkozás, szabadidős vagy egyesületben végzett sportmozgások). Pusztán az óraszámemeléssel nem lesznek egészségesebbek, ügyesebbek, erősebbek tanulóink, ha szabadidejükben nem mozognak eleget. Érdi Antal