

Nevelési Tanácsadó Tárnokon!

A község régi gondját orvosolta Tárnok Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete azzal, hogy 1995. március 13-i ülésén határozatot hozott Nevelési Tanácsadó létrehozásáról iskolánk keretében. Vezetésével Lajos Péter pszichológust a Gyógypedagógiai Főiskola tanárát bízta meg. Munkatársai Winklerné Pogány Terézia logopédus, gyógypedagógus valamint Téglás Ferencné gyógypedagógiai asszisztens.

Örömmel teszem közzé a velük készített riportot:

Váradi Jánosné igazgató

Riport a Nevelési Tanácsadóban

Pszichológus: – A tárnoki Nevelési Tanácsadó 1995. márciusától működik az új iskola épületében. Működésének célja, az elnevezésből adódóan főként a nevelésben felmerülő gondok orvoslása, kezelése pszichológiai tanácsadás formájában.

R: – Milyen munkát végez a Nevelési Tanácsadóban?

P: Két fő munkaterületünk van: a diagnosztizálás, azaz a problémák feltérképezése, és a terápia azaz a problémák kezelése. Ha az óvodai vagy iskolai teljesítményben van lemaradás, akkor a képességek fejlesztésének a megállapítása után a megfelelő pedagógiai módszerekkel történik a fejlesztő foglalkozás, a terápia. Ha viszont valamilyen lelki zavar állja útját a fejlődésnek, ennek gyökerének megtalálása után kezdődhet a lelki kezelés: a pszichoterápia. Előző esetben az intellektus, utóbbi esetben a személyiség zavarairól beszélünk.

R: Ez utóbbi egy kicsit furcsán hangozhat az emberek számára, nem fél attól, hogy esetleg idegenkedhetnek majd felkeresni a Tanácsadót?

P: Nézze a pszichológus munkájának lényege, hogy segít. Véleményem és tapasztalataim szerint a nevelés során a szülők legjobb szándéka mellett is adódhatnak konfliktusok, amelyek elodázása később komolyabb zavarokhoz vezethet, ezeket nem érdemes kivánni, jobb minél előbb pszichológushoz fordulni.

R: Milyen esetekben gondolja?

P: A lelki zavarok úgynevezett tünetekben jelentkezhetnek: a gyerek kezelhetetlen, „magatartás zavaros”, agresszív vagy éppen ellenkezőleg túl zárkózott, passzív. Ezek az általános tünetek, de lehetnek a tünetek konkrétak: ágybavizelés, alvászavar, dadogás stb.

A Nevelési Tanácsadó keretein belül mód nyílik a szülők közreműködésével ezeknek a bajoknak a jóvátételére. A Nevelési Tanácsadón belül működik még a Logopédia és a már említett fejlesztő pedagógiai foglalkozások is.

R: – Kérem Winklerné Terikét, hogy mutassa be az ő logopédiai szakterületét is!

L: – Fél éve dolgozom logopédusként Tárnokon. Köszönetet szeretnék mondani azoknak a szülőknek, óvónőknek, akik az elmúlt időben munkámat támogatták és

becsülték. Ennek a munkának a minősége és eredménye ugyanis nem csupán rajtam múlik. Ha nem rendszeres, ha nem figyelnek az otthoni kiírt gyakorlásra, nem várható igazi eredmény. A munkám egyik része, hogy a kisgyerek által hibásan ejtett hangokat kijavítom, utána rögzítjük rövidebb szavakban, majd automatizáljuk mondatokban, versekben. A szókinccsszegény vagy gátlásosságból adódó beszédproblémáknál más a teendő. A munkához sok szeretet, megértés és türelem kell, részemről és a szülők részéről egyaránt. Lehet, hogy fárasztó, vagy nehéz megoldani a foglalkozásokon való részvételt, de biztos, hogy megtérül a fáradtság és megéri.

R: – Miben térül meg konkrétan, ha lennél szíves!

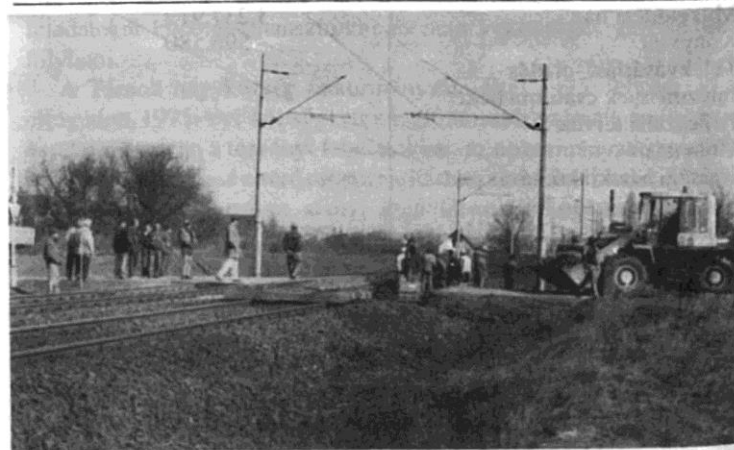
L: – Ha alakilag, tartalmilag és tempójában jól beszélő kisgyermek kerül az iskolába, választékos szókinccsel, az önbizalmat és tartást ad neki. Ennek az ellentéte pedig, önbizalom hiányt okozhat, melyből már az iskolai élet elején maradandó lelki sérülések, kudarcok származhatnak. A normál beszélő gyermekek általában frás-olvasás nehézségekkel küszködnek. Nem teljesítenek értelmi képességeiknek megfelelően, és ez a későbbiekben elkedvetlenedést, érdektelenséget, örömtelen iskolai életet okozhat.

R: – A fejlesztő pedagógiai foglalkozásokról, ha hallhatnánk néhány információt Téglásné Katikától, aki gyógypedagógus asszisztensként működik közre.

Tné: – Az óvodai csoportokban nehezebben haladó gyermekeknek segítenék, hogy felzárkózhasson, iskolaretté váljon. Sok játékos feladattal fejleszteném a gyerekek figyelmét és ismereteit. A foglalkozásokon kevesen, vagy egyedül jelennek meg a gyerekek. Így ideálisabban lehet felmérni a gyerek értelmi szintjét és ismereteit. Közelebb is tud kerülni egymáshoz a gyermek és pedagógus, illetve több idő jut egy-egy problémára, annak kiküszöbölésére ill. megoldására. A későbbiekben hasonló segítséget nyújtanak majd a tanulási nehézségekkel küszködő kis- és nagyobb iskolás tanulóknak.

Ezért kérjük a kedves szülőket, amennyiben hasonló problémákkal küszködnek, bizalommal keressék fel Nevelési Tanácsadónkat, minden csütörtökön 16 órától 18.30-ig van fogadóóra!

Váradi Jánosné igazgató



Vasúti átjáró építése

A MÁV RT ez év márciusában a Dózsa Gy. úti fénysorompós vasúti átjárót az út teljes szélességében, ágyazatcserével felújította