

Az iskolaotthonról

Iskolánk 2. épületében harmadik éve működnek iskolaotthonos osztályok. Ebben a szervezeti formában egy osztálynak két vezetője van, s mindkét nevelő tanít bizonyos tantárgycsoportokat. Általában, egyikük a matematikát s mellé egy-két készségtárgyat (rajz, technika, ének), míg másikuk a magyar nyelv-és irodalmat valamely készségtárggyal kiegészítve. Váltásban dolgoznak az osztályban.

Ez a munka összetettebb feladatot jelent a nevelő számára, mint a hagyományos keretben folyó osztálytanítói tevékenység, hiszen tanórán kívüli foglalkozást is vezetünk.

A napirend a délelőtti órarend szerinti tanítás után ebédeléssel majd levegőzéssel, játékkal, önálló munkával, szabadidős tevékenységekkel (manuális, kulturális foglalkozások), uzsonnával folytatódik. 15 óráig kötött foglalkozások zajlanak, csak ezután mehetnek haza a gyerekek. Igény szerint 16. 30-ig ügyeletet tartunk.

Nagyon fontos a két tanító szoros együttműködése, a teljes azonosság a szokások kialakításánál, az azonos követelményrendszer alkalmazásában. Az önálló feladatkészítés szempontjából előnyös, hogy a tanórák tapasztalatai alapján egyéni, azonnal segítséget tudunk adni a délutáni önálló tanuláshoz. Ez azonban nem jelentheti, hogy a gyermek a tanítási órához hasonló módon irányítottan dolgozik, hiszen ez ellentmondana kitűzött célunk megvalósításának, a tanulási önállóság fejlesztésének. Ha a tanuló az önerejéből elvégzett „házi feladat” során téved, megáll, a pedagógus értékes információ birtokába juthat a gyermek gondolkodási műveletvégzéséről.

Az önálló munka első osztályban napi 25-30 perc, második osztálytól 30-45 percig tartó foglalkozás.

Megtanítjuk a rendelkezésre álló időt gazdaságosan kihasználni, ellenőrizni az elvégzett feladatot. Nem mellékes a helyes sorrendiség megállapítása (pl. tudják azt, hogy a nehezebbtől haladjanak a könnyebb felé). Ehhez a munkához legfontosabb a csönd és nyugalom, valamint az elfogadó, biztosságeret sugalló, „szabad tévednem” légkör biztosítása.

Tekintettel arra, hogy a 6-10 éves gyermekek napjuk jó részét az iskolában töltik, nekünk tanítóknak tudnunk kell, hogy pedagógiai munkánk nélkülözhetetlen eleme a tanulók személyiségének megismerése, hisz e nélkül nem lehet eredményesen nevelni. Az iskolaotthonban a tanító több oldalról, mélyebbről ismeri meg a gyermekeket. A tanórán kívül olyan tulajdonságokat, személyiségjegyeket fedezhet fel, amelyek a tanítás alatt nem, vagy csak részben kerülnek felszínre. Ha a tanítónak sikerül minden gyerekben megtalálni az elismerésre méltót, az osztályban betöltött szerepet, a tanulók bizonyára a számukra nagyobb erőfeszítést igénylő területen is jobban igyekeznek.

A szabadidős tevékenységeken azt tapasztaltam, hogy a gyerekek vidámak, felszabadultak, nyitottak, segítőkészek. Érvényesülhet a kezdeményezőképeség, egyéni elképzelés, ötlet.

Az adódó konfliktusokat úgy kell megoldani, ahogyan a családban tennénk. Az osztályközösség a közös élmények átélésétől válik valóban közösséggé!

A tanulók fejlesztésében gyakorlatilag a folyamatjellegű egyéni és csoportos tanítási órák, önálló foglalkozások, szabadidőben, játék közben, tantervi szabadidős programmal.

Az iskolaotthon speciális forma az iskola és az otthon, a család között. Ha ez a kapcsolat harmonikus, előrevívó, segítőkész, gyermekeink javára válik.

Rihóné Markó Katalin
tanító

Körzeti tanulmányi versenyek

Viktórusz Ákos a tárnoki iskola 8. osztályos tanulója az érdi Vörösmarty Gimnázium által rendezett matematika-fizika versenyen 4. helyezést ért el. Felkészítő tanára Dolmány Ferencné.

Solymosi Gábor a tárnoki iskola 8. osztályos tanulója az érdi Vörösmarty Gimnázium által rendezett kémia írásbeli versenyen 3. helyezést ért el. Felkészítő tanára Csapó Andrea.

Román Leila 6. osztályos tanuló a körzeti Bolyai matematika versenyen 7. helyezést ért el. Felkészítő tanára Dolmány Ferencné.



A körzeti német verseny eredményei

Két tanulónk a nyolcadik évfolyamból, az idei évben ismét előkelő helyen végzett a Némettanárok Közössége által rendezett körzeti német nyelvi versenyen. A tavalyi első és harmadik helyezés után az idén **Faragó Kristóf első, Viktóriusz Ákos második helyen végzett**, megelőzve az érdi és százhalombattai diákokat. Felkészítő tanárunk Tárnokyné Falussy Zsuzsanna.



Első osztályosok beíratása

1999. március 22-25. 8.00-tól 16.00 óráig

Helye: II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Tárnok, Iskola u. 1.

A beíratkozáshoz szükséges papírok:

- óvodai szakvélemény
- születési anyakönyvi kivonat
- a szülő személyi igazolványa