

## Tárnokiak a „Vörösmarty”-ban

Az idén szeptemberben 32. tanévet kezdem az érdi Vörösmarty Mihály Gimnáziumban, ezért úgy érzem, ez a bő három évtized elegendő tapasztalatot nyújt, hogy véleményt formáljak a hozzánk érkező tanulókról.

Talán megbocsátható, hogy mindig különös érdeklődéssel és szimpátiával figyelem a Tárnokról beiskolázott diákok sorsát, hiszen az ott leélt 25 év kitörölhetetlenül szép emlékekkel ajándékozott meg. Előbb egykori szomszédaim, barátaim, ismerőseim, később azok gyermekei lettek tanítványaim – és ami legalább ennyire fontos: ugyanabban az iskolában és – részben – ugyanazoktól a tanároktól tanultak, mint én.

Az olyan általános iskolákban folyó munka színvonalát sokkal könnyebb megítélni, ahonnan évente 10–15 tanulót fogadunk (ilyen az érdi iskolák többsége, vagy a százhalombattaiak). Tárnokról ez a létszám 2–3, úgy gondolom, ennek alapján hiba lenne általános megállapításokat tenni egy iskolai kollektíva eredményességéről. Mégis: a hosszú évek megfi-

gyelése révén néhány gondolat lejegyezhető.

Mindenekelőtt figyelembe kell venni, hogy az utóbbi években az 5. évfolyamtól egyre jobban érvényesül az érdi iskolák elszívó hatása a matematika, idegen nyelvi, sport- és zene tagozatos osztályokba. Ez a körülmény számottevően csökkenti a tárnoki iskola esélyeit a tanulmányi versenyeken, és a középfokú oktatás felé is.

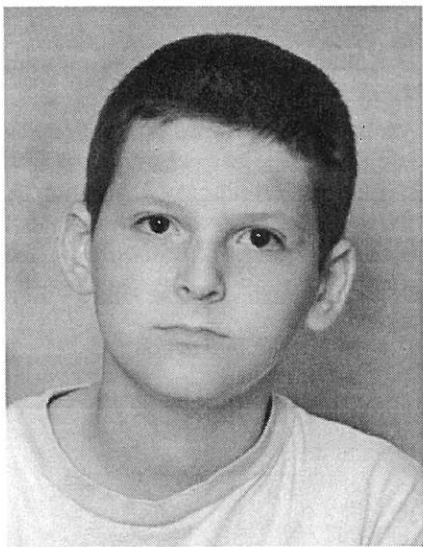
Amióta gimnáziumunk újra engedélyt kapott speciális (régi nevén tagozatos) osztályok beindítására – a növekvő létszám és igények miatt is – a beiskolázást felvételi vizsgához köti. Ezek az erőpróbák a tárnoki jelentkezők túlnyomó többsége sikeresen szerepel, amelyben a tanulók tehetségén és szorgalmán kívül természetesen ott rejlik a tantestület pedagógiai gondoskodása és szakmai felkészültsége is.

A már bejutott tanulók szinte kivétel nélkül megbízhatóak, kiegyensúlyozottak: tudnak és akarnak tanulni, a kitűzött célt (felsőfokú továbbtanu-

lás) elérik. Úgy gondolom, alig van az országnak olyan egyeteme vagy főiskolája, ahol ne tanult volna a mi gimnáziumunkban végzett, egykori tárnoki diák.

Végül a teljesség igénye nélkül szeretnék megemlíteni néhány tanítványunkat, akik kiváló tanulmányi munkájukkal, vagy országos szintű versenyeredményeikkel fiatal gimnáziumunk hírnevének és arculatának formálásában aktívan szerepet vállaltak: a *Takácsok* (Ildikó és Mária), a *Rihók* (Viola, Attila és leánya Eszter), a *Milék* (Gábor és két leánya Orsolya és Viktória), a *Gergelyek* (Gábor és Szilvia), a *Brandeisek* (Mercédesz és György), a *Szegediek* (Nóra – aki most immár kollégám – Adrienn és Gergő), az *Órlányok* (Beáta és Andrea), vagy hogy ne csak familiákat említsek: *Szente Mária*, *Viktórusz Anna*, *Egri Ferenc*, *Csiszár Levente*, *Román Anna*, *Somogyi Katalin*, *Kiss Attila*, *Syposs Csilla*, *Sándor Anikó* és még mások is.

Dr. Somfai István  
tanár



**S**ajnálatos tény, hogy az utóbbi években sok szülő tehetséges gyermekek képzését – a szabad iskolaválasztás lehetőségével élve – nem a helyi tanintézetre, hanem más, többségében érdi iskolára bízta. Ezt legfőképpen a tanulók felső tagozatba lépésekor teszik meg, de a jelenség már megfigyelhető az alsóbb évfolyamok esetében is.

## Büszkék vagyunk rá!

Jó érzés azonban tudni, hogy az itt maradt jó képességű gyerekek tudásában, felkészültségben bátran felvehetik a versenyt más iskolák tanulóival. Mivel az említett ok miatt az egyes tárgyakból kiemelkedő teljesítményt nyújtók nincsenek túl sokan, szaktanáraink hamar felfigyelnek rájuk, és nagy odafigyeléssel egyengetik fejlődésüket.

A Tárnokhír soraiban rendszeresen olvashatnak a polgárok a különböző szaktárgyi versenyeken elért eredményekről. Most egy olyan növendékről szólnunk, akire igencsak büszkék lehetünk.

Kiss Gergely, iskolánk 7.a osztályos tanulója egész év folyamán tartó számítástechnika versenyen vett részt szövegszerkesztés kategóriában.

Kéthavonta érkeztek számára az egyre nagyobb megmérettetést jelentő feladatok, amire levelező formában kellett válaszolnia. Az így elvégzett fordulók után pedig a 63 benevező legjobbjai a százhalombattai Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskolá-

ban mérkőztek meg. A gyakorlat mellett, itt, átfogó elméleti tudásról is számot kellett adni a résztvevőknek.

Az eredmény önmagáért beszél: **Kiss Gergely megyei 3. helyezett.**

Természetesen egy gyermek kiugró teljesítményének elérésében a nevelő munkája, a tanuló tehetsége mit sem ér, ha az nem találkozik kellő ambícióval, érdeklődéssel, szorgalommal. (Gergő az egész év folyamán segítően vett részt a különböző iskolai feladatok megoldásában is, mint például az iskolaújság létrehozása.)

Mindemellett igen fontos a szülői háttér, ami megfelelő pozitív töltéssel, jelentékeny szereppel bír az említett kialakításában.

Gratulálunk tanulóink sikeréhez, és reméljük, hogy újabb eredmények elérése érdekében a továbbiakban is olyan lelkesen vesz részt a munkában, mint az idén. Tevékenysége, teljesítménye diáktársai számára példamutató.

Iskolánk Informatika  
Munkaközössége