

– Az oktatás-nevelés egy tripoláris folyamat, amelynek aktív résztvevője a gyerek, a szülő és a pedagógus. A gyermek a befogadó fél, a másik kettő pedig az ismeretek és tapasztalatok átadója, és személyisége a gyermek számára egy fajta mintául szolgál. A konfliktusok elsősorban abból adódnak, hogy a pedagógus és szülő nevelési elvei, gyermekkel szembeni elvárásai nem mindig egyformák, ezért nem képesek az együttműködésre.

– Tudna erre példát is mondani?

– Itt van például a házirend. Nemcsak a pedagógusok, hanem a diákönkormányzat is úgy határozott, hogy tilos az iskolában a kirívó öltözködés és hajviselet, a hajfestés, a cigarettázás, a mobiltelefon használata. Nagyon nehéz betartatni, ha a szülőnek más a véleménye. Hasznos lenne az iskolaköpeny is, de nem lehet kötelezővé tenni, mert ez a gyerek és a szülő jogait sértené, csak azt írhatjuk elő, hogy ruházata tiszta és rendes legyen.

– Rohanó, egymással versengő, információktól terhes világunk alkalmazható tudást és egyre szélesebb tájékozottságot igényel, hiszen csak azok maradhatnak talpon, akik képesek életük során – ha kell többször is – szakmát váltani, újat tanulni. Ön szerint mi szükséges ahhoz, hogy egy gyerek sikeres felnőtté váljon?

– Biztos és alapos ismeretekre, amit gyakorlás nélkül nem lehet elsajátítani. A pedagógusok változatos módszerei sem tudják pótolni az otthoni gyakorlás hiányát, ami az írásbeli és szóbeli házi feladatok elmulasztásából fakad. Pedig minél többet gyakorolunk valamit, annál biztosabbak leszünk benne. A gyerekek munkafegyelmen tehát változtatnunk kell. Ez azért olyan nehéz, mert egyrészt a tudás megszerzése nagy erőfeszítést igényel, másrészt jelenleg nincs a tudásnak megfelelő becsülete, sem anyagilag, sem pedig erkölcsileg. A gyerek nap mint nap találkozik az utóbbi ténnyel, és saját nevelőinek helyzete is példát szolgáltat rá. A sikeres élethez azonban nem csak ismeretekre van szüksége, hanem számos jó tulajdonságra is, amit sok szülővel ellentétben fontosabbnak tartok, mint a lexikális tudást. Ilyen a becsületesség, felelősségérzet, szolgálatkészség, leleményesség, kötelességtudás, fegyelmezettség, jó kapcsolatteremtő képesség, amelyeket hasznosan tud kamatoztatni az életben.

– Szeptember óta kötelező az iskolák számára az ISO minőségirányítási rendszer bevezetése. Mit jelent ez?

– Iskolánk az OKKER Pedagógiai Szolgáltató Intézet segítségét kérte a rendszer bevezetésének lebonyolítására, és az OKAIM minőségbiztosítási programot választotta. Ez egy partnerközpontú működést szolgáló modell, amelynek alapvető feladata az iskolai partnerek (elsősorban a tanulók, pedagógusok, szülők és a fenntartó) elégedettségének növelése. Alapja az a ne-

velőtestületünk által vallott felfogás, hogy az oktatás szolgáltatás, tehát a pedagógusoknak figyelembe kell venniük azok véleményét is, akiknek szolgáltatnak. Az iskola csak akkor tudja eredményesen ellátni feladatait, ha figyel a partnerek visszajelzéseire, javaslataira, és egyeztetni velük saját tapasztalatait. Ezek alapján bizonyos keretek között folyamatosan változtatja pedagógiai programját. A minőségbiztosításnak köszönhetően az iskola élete az eddigihez képest sokkal átláthatóbbá válik, folyamatos lesz az ellenőrzés és mérés, nemcsak az iskolán belül, hanem külső szakértők bevonásával is. Mindezek, a régi központi irányítású szakfelügyeleti rendszerrel szemben, nagyobb szabadságot, de nagyobb felelősséget is rónak a fenntartóra és az iskolára.

– Szent-Györgyi Albert Nobel-díjas tudósunk örökérvényű hitvallása szerint: „Az iskola dolga, hogy megtanítassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltsse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömeire és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsa szeretni azt, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.” Őszintén kívánom, hogy mindezek sikerüljenek Önöknek is!

Dr. Gergely Istvánné

„Tanárhumor”

A diákhumort, az iskolai csacskaságokat gyakran és sokszor emlegetjük. Azonban kevesen tudják, hogy a tanárok is mondanak a diákokéhoz hasonló elszólásokat. Ezekből adunk most közre néhányat.

- Te jelentkezel, vagy csak a szárnyaid próbálgatod?
- Két macska verekedés közben szebben ír, mint te!
- A fáraó a múmia alapanyaga.
- Megint elmagyarázom máshogyan is. Most hányan értitek? Még kevesebben?
- Magas ez neked, mint disznónak az emeletes ól.
- Ne zavarjátok Dávidot! Ő önmagának is elég zavaró.
- Aki még ébren van, az nézze meg a 36. ábrát!

Megjelent a Sulisok(k) iskolai újság
2001. novemberi számában.

FELHÍVÁS

Tárnok Nagyközség Önkormányzata
felhívja a Tisztelt lakosok figyelmét, hogy Tárnokon

LOMTALANÍTÁS

lesz.

Kérjük, hogy 2002. április 15-én (hétfőn)
7.00–7.30 óra között helyezték ki
felesleges tárgyaikat, mert a hulladékszállító
gépjárművek ebben az időpontban indulnak el
községünkben.