

ÖKO beszámoló

2021-2022. tanév

ÖKO iskolaként a tervezett munkatervünk megvalósítása fontos feladat, hiszen nemcsak megszerezni, de el is lehet veszíteni e címet.

A továbbiakban a programok alatt reflektálunk a megvalósulásra

7. Programterv, ütemterv

2021/2022. tanév kiemelt feladatai

szeptember					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1 Európai Diáksport nap keretében: „Fuss az iskoláért!” 2021. szeptember 24.	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	tudatos egészség megőrzési viselkedés, környezettudatos magatartás formálása: műanyag pohár helyett bögre/kulacs	iskolai egészségprogram szervezése, lebonyolítás	min. 50 fő részvétele	Testnevelők: Érdi Antal,
A Diák sportnapon 1-8. évfolyamig az összes diák részt vett. A gyerekek nagyon élvezték, szeretik a versenyeket és a mozgásos tevékenységeket. Jó szervezés volt.					

2.Szelektív hulladékgyűjtés kialakítása intézményünkben	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése szelektív hulladékkezelés	praktikus környezetvédelmi ismeretek szerzése, a háztartás környezetbarát működtetése	gyűjtés	a közvetlen környezet problémáinak felismerése minden osztály részvétele	Madarász Csilla
<p>Sajnos idén sem sikerült a két épületben szelektív hulladékgyűjtők elhelyezése, pedig fontos volna, hiszen a környezetbarát gondolkodás egyik alapja lenne. Használt olajgyűjtő és elemgyűjtés megvalósult. A termekben és az udvaron kellene több tároló, ahová szelektív tudják gyűjteni a szemetet. Jövő tanévre, erre ki kell találnunk egy megoldást, esetleg az Önkormányzat segítségét kérhetnénk, illetve az alapítvány ígértet adott, hogy az ÖKO részből befolyt összeget visszaforgatja.</p>					
3. „Sulizsák” program 2021.09.21.	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	káros környezeti hatások elkerülésének, kivédésének technikái	környezetbarát vásárlás bemutató	helyes életviteli szokások megismerése alkalmazása	Pintér Lászlóné Panni
<p>Sulizsák program eredményesen zárult, sokan gyűjtöttek. Pozitív, hogy konkrétan pénz is befolyik az iskola számára. Ilyen esetekben jó lenne nagyobb reklámot adni ennek, hogy lássák a szülők mire is fordítottuk! Idén is lesz. Azt a választ kaptuk az alapítványtól, hogy ami az ÖKO részből folyik be, azt visszaforgatja nekünk. pl. a szelektív kukákra.</p>					
4. ÖKO munkaterv összeállítása	környezettudatos magatartás megalapozása	programok összeállítása	tervezés	aktív, tevékeny ÖKO munkacsoport	ÖKO munkacsoport
5. Iskolagyümölcs program beindítása	„Minden nap egy alma, a betegséget távol tartja.”	tudatosítás egészséges táplálkozás népszerűsítése, biztosítása	tájékoztatás, kiosztás megszervezése	minden gyerek naponta 1 gyümölcs	Intézmény

Tapasztalatunk szerint idén kevesebb gyümölcs és zöldség érkezett, de lehet, hogy tévedek. Kicsiknél a szülők sok gyümölcsöt hoztak, különösen az őszi időszakban.

6. ÖKO rajz pályázat meghirdetése		tehetséggondozás, önkéntesség, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése, környezettudatosság, esztétikai képesség fejlesztése	tájékoztatás, szervezés, tervezés, képalkotás, helyi sajátosságok figyelembevétele	Tagozatonként 10-10 tanuló részvétele	Alsó tagozat évfolyamfelelősök, Mátyoki Ádám Markó Katalin
<p>ÖKO rajzpályázat a FÖLD, VÍZ NAPJÁN valósult meg. A PÉNZ7 folyamán is kitértünk az energiatakarékosságra, újra hasznosításra pl.: persely készítésénél. Ilyen felhívások esetén mindig emléklappal jutalmaztuk a legügyesebbeket. Rengeteg rajzpályázaton indultunk a egész évben: Év hullője, Magyar Madártani Egyesület pályázat, Csodálatos barlangvilág stb</p>					

október					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1.Állatok világnapja - Hulló kiállítás - Állatmenhely látogatása 2021.10. 04.	környezettudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	tanórán kívüli tevékenység megszervezése-lebonyolítása az állatok iránti felelősség kialakítása, az állattartás etikája	kirándulás séta	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége a tudatos kisállat- védelem kialakítása	Pintér Lászlóné Madarász Csilla Grnyedicsné Pataki Katalin

Sajnos idén elmaradt a járványhelyzet miatt a hüllő bemutató. Több osztályban gyűjtöttek állateledelt, amit az állatmenhelynek adományoztak. . Év végén sok osztály hazánk valamelyik állatkertjében, vadsparkjában volt osztálykiránduláson, ahol az állatok megfigyelésével, megismerésével behatóbban tudtunk foglalkozni.

2.Fizikai állapot felmérése	állóképesség fejlesztése egészséges életmódra nevelés	a mérés lebonyolítása a tanulók aktív részvételével állóképesség fejlesztése	a komplex intézményi mozgásprogramban szereplő feladatok megvalósítása	az egészségmegőrzés alapjainak a kialakítása	Testnevelők: Érdi Antal, Kaszás Attila
-----------------------------	--	---	--	--	--

Mérés eredményesen megtörtént, a testnevelők beszámolójában szerepel.

3. Gyalogló világnap 2021. 10.08.	egészséges életmódra nevelés lakóhelyismeret	Tanórán kívüli szabadidő hasznos eltöltése Totó megoldásával lakóhelyünk megismerése	kirándulás, túra	Országos szerveződésű túranapon való részvétel mozgás szeretetének kialakítása alsó-felső tagozat osztályainak részvétele	Érdi Antal
-----------------------------------	--	--	------------------	---	------------

Gyalogló világnap a kicsik számára újszerű, nagy élmény volt. Minden diák részt vett rajta. Még izgalmasabbá tette a túrát a helyi nevezetességek megismerése. Nagyobbak már jóval nagyobb távot tettek meg és rutinosan oldották meg a helytörténeti feladatokat.

4. Bolyai Természettudományi Csapatverseny-nevezés, felkészülés megkezdése (nevezés okt.14.; verseny febr. 5.)	közös problémamegoldás, együttgondolkodás	általános műveltség, környezetünk élővilágának ismerete	tájékozódás, felkészülés, gyakorlás	mindkét tagozatról nevezése, felkészülés megkezdése	Alsós tanítók Felső szakos tanárok
4. évfolyamon 2 csapattal nevezünk.					
5. Takarítási világnap Őszi nagytakarítás az iskola közvetlen környezetében 2021.10.18-19.	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése Szülők bevonása	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése.	Őszi nagytakarítás az iskolaudvaron, virágok ültetése, parkosítás	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele	Osztályfőnökök, tanítók, tanárok Bielik Adrienn, Pintér Lászlóné Markó Ágota Grnyedicsné Pataki Katalin
<p>Ősszel, az alsós épületben Markó Ágota szervezésével virágládákat helyeztünk el az épület ablakaiba. Őszi koszorúkészítő versenyt hirdettünk, melyeket a bejáratnál kiállítottunk. A virágosítás, zöldítés nagyban hozzájárult az iskola környezetének a megítélésében, öröm volt bejönni. Az évszakokhoz, ünnepekhez igazodó dekorációt egész évben Ágota végezte a kollégák, szülők, gyerekek segítségével. Mindig nagyon szép volt az iskola bejárata! Felső tagozaton a dekoráció nagy részét a 7. c osztály készítette technika órán, illetve a DÖK díszített. A bejáratnál lévő virágosítást technika órán készítették a gyerekek.</p>					

november					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős

1.ÖKO faliújság pályázati munkák elhelyezése	A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése	vállalkozó osztályok, tanulók munkáinak elkészítése Az újrahasznosítás fogalmának, hasznának ismerete	az iskola esztétikai képének közös kialakítása plakátok, figyelemfelhívó szórólapok készítése fotó, videó	legalább 3 munka elkészülése, kiállítása	Tanítók, tanárok
Nincs külön ilyen faliújság, a nagy faliújságon állítottuk ki a gyerekek ilyen jellegű munkáit.					
2. Adventi koszorú készítése természetes anyagokból	Hagyományok ápolása	újrahasznosításának megismerése ajándék készítés során	szervezés, lebonyolítása vendég meghívása	min 100 fő jelentkezése	DÖK: Madarász Csilla
Idén is Csilla segítségével valósult meg az Adventi koszorúkészítés. A kollégák, asszisztensek együttműködve tudták elkészíteni a tanulókkal.					
3. Madárvédelem madáretető	gondoskodás a madarokról	madáretetők kihelyezése a 2 iskolai épület udvarára	madáretetők készítése	legalább 5 biztos pont a tél folyamán (etető, eleség)	Tanítók, szakos tanárok, osztályfőnökök
Néhány madáretető van kihelyezve, abba télen eleséget tettünk a madaraknak.					

4. Egészséges életmód verseny Érd	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése közös gondolkodás	„az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás felelősségvállalás, önkéntesség egészségvédő lehetőségek bemutatása sport és az egészség kapcsolata	szervezés felkészítés	min. 1 csapat indítása a versenyen	Pintér Lászlóné Panni
--------------------------------------	---	---	-----------------------	------------------------------------	-----------------------

A versenyt nem hirdették meg

december					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1. Ajándék készítése újrahasznosított anyagból	Újrahasznosítás megismertetése, alkalmazása	Hulladékból ajándék készítése	Vendég meghívása, szervezés, kivitelezés	Min. 50 fő esetén	DÖK, Viczing Gabriella

január					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1. Túra csoport- téli túra 2022.01.14.	egészséges életmódra nevelés élményszerű ismerkedés a természettel	tudatos egészség megőrzési viselkedés természet tiszteletére és szeretetére nevelés	gyalogtúra	az egészségmegőrzés alapjainak kialakítása min. 25 tanuló részvétele	Osztályfőnökök, DÖK Grnyedicsné Pataki Katalin
Sajnos elmaradt, nagyon sok beteg gyerek volt, rengeteg hiányzással.					

február					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1.Bolyai Természettudományi Csapatverseny febr. 5.	környezettudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	Érzelmi viszonyulások alakítása, képessé tenni az egyént a másokkal való együttműködésre	tudásformálás ismeretekkel, élményekkel	legalább 1 csapat induljon alsó- felső tagozaton	Tanítók, szakos tanárok
Egy 3. és egy 15. helyezést hoztunk el (52 induló volt)					

március					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős

1.A víz világnapja 2022. 03. 22.	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése	vízminőség- vízkeménység vizsgálata MOL kiállítás	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele	Pintér Lászlóné, Grnyedicsné Pataki Katalin
Víz világnapján akadályversenyt rendeztünk a Benta partján, ahol ügyességi és tréfás feladatok voltak. A gyerekek osztályfőnök kíséretében a kék lufik útját követve sorra megoldották a feladatokat. A legjobb teljesítményt emléklappal jutalmaztuk.					
2. PÉNZ7 Versenyen való részvétel Pont velem 2022.03.07-10.	Takarékosság tudatosítása az élet minden területén energiatakarékosság	Környezettudatosság, gazdálkodás, takarékoság az energiával	takarékoskodás	osztályok	Osztályfőnökök, tanítók, szakos tanárok
PÉNZ7 hetén perselykészítőversenyt, rajz és plakátkészítő pályázatot hirdettünk, melyeket az aulában állítottunk ki.					
3. Körzeti komplex természettudományi verseny megrendezése 2022. 03. 21.	környezettudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	Érzelmi viszonyulások alakítása, képessé tenni az egyént a másokkal való együttműködésre	tervezés, szervezés, lebonyolítás	1-1 csapat indítása	Szeder Lászlóné, Pintér Lászlóné

A pandémia miatt a verseny elmaradt.

április					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1. Digitális témahét 2022. 04. 04-08. Fuss az iskoláért! 2022.08.	Digitális eszközök használata a tanítás, tanulás során a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	digitális eszközök tudatos használata, jelentőségének felismerése, felelősségvállalás	projekt módszerrel Osztályszinten	Témaheteken való részvétel, digitalizáció előnyeinek megismertetése, jelentősége minden osztály részvétele	tanárok Érdi Antal
A digitális témahét alkalmával áthoztuk a tabletteket a nagyiskolából, és megismertettük a gyerekeket a Bookr sulis alkalmazással. Nagyon nagy sikere volt a tanulók körében. Jövőre szeretném többször felhasználni ezt a lehetőséget. Kipróbáltuk a Cini a robot játékot csoportos munkában, ahol a gyerekek logikus gondolkodását fejlesztettük játékos formában					
2. Fenntarthatósági témahét 2022.04. 25-29. Naprendszerfutás” http://szertar.com/cikk/naprendszerfutas/ 2022.04.29. Föld napja 2022. 04.22.	Környezettudatos magatartás , Egészséges életmód kialakítása ÖKO szemlélet formálása	ÖKO magatartás tudatos egészség megőrzési viselkedés, környezettudatos magatartás formálása: műanyag pohár	Projekt módszerrel téma feldolgozása osztálykeretben Futóverseny szervezése Fa ültetése	osztályok részvétele	Tanárok, tanítók Kaszás Attila Grnyedicsné Pataki Katalin

		helyett bögre/kulacs Zöldítés			
<p>Mivel a Fuss az iskoláért! esemény közeli időben volt , így a Naprendszer futás elmaradt. A Föld napját rajzpályázattal, környezetünk zöldítésével oldottuk meg iskolai és osztályszinten.</p> <p>Elemet és használt olajat gyűjtöttünk a kihelyezett tárolókban. Nagyon lelkesek voltak a gyerekek és családok.</p>					
3.Pusztazámori Vadásztársaság meghívása	környezettudatos értékrend, ökológiai morál kialakítása	tanórán kívüli tevékenység lebonyolítása az állatok és a természet iránti szeretet kialakítása	Kirándulás, előadás, állattartás	évfolyamonként egy-egy osztály részvétele	Bielik Adrienn
Elmaradt					

4.Iskolai honlap	környezettudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	gondolatok befogadására és kifejezésére való nyitottság és képesség fejlesztése beszámoló készítése	az iskola esztétikai képének közös kialakítása	legalább 1 új hír/fotó/ video/ fogalmazás	Egri Ferenc
-------------------------	---	---	--	---	-------------

A programok megvalósulásáról rendszeresen tájékoztattuk a település lakóit a Tárnoki Tények újságon keresztül. Egri Ferenc folyamatosan töltötte fel a honlapra is az ilyen jellegű információkat.

május					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1.Madarak és fák napja Rajzpályázat (az év állatai, növényei) 2022.05.10.	A környezetért felelős magatartás kialakítása természeti kincseink a növények, állatok	Képalkotás	Kutatómunka végzése, az év madara fája, képalkotás	min. 20 fő jelentkezése	Alsó tagozat tanítói Károly Kati
június					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
2. Tanulmányi kirándulások 2022.06.9-10.	a környezetért felelős egészség orientált életvitel	szabad percek, órák	erdei iskola, osztálykirándulás, projektnapok,	helyes napirend, életviteli szokások megismerése és alkalmazása	Osztályfőnökök, DÖK

	elősegítése a természet szeretetére nevelés, közvetlen élmény kialakítása a természettel	felhasználása a környezet egészségünkre gyakorolt hatásainak ismerete	iskola szintű programok közös megvalósítása		
Tanulmányi kiránduláson minden osztály részt vett: állatkert, vadaspark, városlátogatások, túrák					

Jövőbeni terveink:

- Szelektív hulladékgyűjtők kihelyezése
- Több kuka kirakása az udvarra
- ÖKO kodex létrehozása a tanulók bevonásával
- ÖKO járőrök diákok köréből
- „Kerékpárral az iskolába” intézmény területén kerékpártároló kialakítása, létrehozása
- Iskola területén folyamatos parkosítás, zöldítés pl. fenyő ültetése az épület elé a Karácsony hangulatának emeléséhez
- Iskolakert kialakítása az udvar hátsó részén magaságysokkal. A szülők bevonásával ősszel el lehet készíteni és tavasszal ültetnénk bele.
- Több pályázat írása, idén is sokra pályáztunk, de sok nem sikerült.

Grnyedicsné Pataki Katalin, Pintér Lászlóné