

ÖKO munkaterv

2021-2022. tanév

1.Bevezetés

Iskolánk 2020. tavaszán nyerte el az ÖKO iskola címet. Intézményünk a már eddig is meglévő és működő hagyományai, Pedagógiai Programunk, helyi tanterv, intézményünk dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv,...) alapján készítettük el az ÖKO munkatervet.

Feladatunk a pedagógiai és törvényi szabályozásoknak való megfelelés és ez alapján az iskolánk ÖKO címének megtartása., ilyen szellemű folyamatos fejlődés.

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek

Az ÖKO munkaközösség tagjai:

Marosvölgyi Tünde	intézményvezető	matematika-technika szakos
Pintér Lászlóné	tanár	biológia-földrajz szakos
Madarász Csilla	tanár, DÖK,	történelem –etika szakos
Bielik Adrienn	tanár	földrajz szakos
Szeder Lászlóné	tanár	kémia szakos
Grnyedicsné Pataki Katalin	tanító	tanító

Rihóné Markó Katalin	évfolyamfelelős	tanító
----------------------	-----------------	--------

Kiemelt feladatunk:

- az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása
- egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- környezettudatosságra nevelés
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása

Munkafeltételeink átlagosnak mondhatók, projektorral és laptopokkal rendelkezik az iskola, de még nem minden tanteremben. Informatikai és eszközparkunk folyamatosan bővül, fejlődik. A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és a munkamegosztás a többi munkaközösséggel.

3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok

3.1 A nevelési programból adódó feladatok (PP)

- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése
- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- tehetséggondozás
- társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- önkéntesség
- élethosszig tartó tanulás

3.2 Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP)

- egészséges életmódra nevelés
- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- másság iránti nyitottság, tolerancia
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés
- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

Az ÖKO iskolai program feladatai

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása

- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek között összefüggések megláttatása
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése

Egészségnevelési feladatok

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás, önkéntesség
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása
- sport és az egészség kapcsolata

Környezeti nevelési feladatok

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)

- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a biológiai lét értékei, a harmóniára való törekvés
- a társas kapcsolati értékek
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés

A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei

- tanítási órák, foglalkozások
- Fenntarthatósági témahét

- Egészségnap, Elsősegélynyújtó verseny,
- Jeles napok (Állatok-, Víz világnapja, Föld-, Madarak és fák napja stb.)
- nyári táborok, erdei iskola
- tanulmányi kirándulás
- tanulmányi versenyek (Bolyai természettudományi csapatverseny, környezetvédelmi vetélkedő stb.)
- terepi gyakorlatok, környezetismereti séták
- növények, állatok élőhelyeinek megismerése (Benta-patak parti élővilág, Pusztazámori Vadásztársaság, Fővárosi Növény és Állatkert, Velencei tavi tanösvények,...)
- Sportversenyek, programok

Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

- pedagógus kompetenciák bemutatása
- témahetek szervezése
- az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok
- kirándulások akár védett területekre is
- szárazelem, telefon, használt ruha gyűjtés szervezése
- takarítási akció, zöldítés szervezése
- szelektív hulladékgyűjtés

4. Tanulmányi és sportversenyek:

Versenyek neve:	Szaktanárok:
Országos Bolyai természettudományi csapatverseny (alsó-felső)	Grnyedicsné Pataki Katalin
	Pintér Lászlóné
Országos Bendegúz Tudásbajnokság természetismeret (alsó tagozat)	Valczerné Serestei Andrea
Országos Elsősegély-ismereti Verseny Vöröskeresztes verseny	Bielik Adrienn és Pintér Lászlóné
	Pintér Lászlóné
Egészséges életmód verseny: Érd	Pintér Lászlóné
Komplex természettudományi verseny: Érdliget	Egri Ferenc
Komplex természettudományi verseny: Tárnok	Szedér Lászlóné, Pintér Lászlóné
Városi Természetismereti verseny: Érd	Bielik Adrienn, Pintér Lászlóné
Rajzpályázatok	Bálint Éva, Alsó tagozat évfolyamfelelősök
Sportversenyek	testnevelők (Érdi Antal, Kaszás Attila)

5. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

5.1 Szakmai munkaközösségek

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben. Sportiskola lévén kiemelt együttműködés Testnevelés munkaközösséggel.

5.2 Diákönkormányzat

- öntevékenység fejlesztése
- a kommunikációs készség fejlesztése
- a demokrácia szabályainak elsajátítása
- a közösségi alkalmazkodás elsajátítása
- mások véleményének tiszteletben tartása
- vitakészség fejlesztése
- a döntéssel járó felelősség vállalása
- célok kitűzése
- összehangolt tevékenység a célok elérése érdekében
- az elvégzett munka értékelése

6. Együttműködés más szervezetekkel

- Tárnoki Iskolai Alapítvány: anyagi támogatás versenyek jutalmazáshoz,, lebonyolításhoz
- Fenntartóval: Érdi Tankerületi Központ
- Önkormányzat: versenyek megnyitása, bírálás, Tárnokhír
- Magyar Földrajzi Múzeum: versenyek, múzeumlátogatások, előadások
- Közösségi Színtér: kiállítások, műsorok vezetése

- Benta- Kör Állat és Természetvédő Egyesület: honismereti és környezetvédelmi munkához
- Érdi Rendőrkapitányság
- Tárnoki Önkéntes Tűzoltó Egyesület
- Tárnoki Sportegyesületek
- Magyar Nemzeti Múzeum: versenyek
- Érdi Vöröskereszt
- Elsősegélynyújtás Oktatásáért Alapítvány: referenciaiskola- hálózata
- „Hulladék kommandó”: általuk szervezett programokon részvétel
- Állatvédők köre: közös programok szervezése, előadások, bemutatók (Vadásztársaság)
- Országos kampányakciók

7. Programterv, ütemterv

2021/2022. tanév kiemelt feladatai

szeptember					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1. Európai Diáksport nap keretében: „Fuss az iskoláért!” 2021. szeptember 24.	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	tudatos egészség megőrzési viselkedés, környezettudatos magatartás formálása: műanyag pohár helyett bögre/kulacs	iskolai egészségprogram szervezése, lebonyolítás	min. 50 fő részvétele	Testnevelők: Érdi Antal,
2.Szelektív hulladékgyűjtés kialakítása intézményünkben	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése szelektív hulladékkezelés	praktikus környezetvédelmi ismeretek szerzése, a háztartás környezetbarát működtetése	gyűjtés	a közvetlen környezet problémáinak felismerése minden osztály részvétele	Madarász Csilla
3. „Sulizsák” program 2021.09.21.	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	káros környezeti hatások elkerülésének, kivédésének technikái	környezetbarát vásárlás bemutató	helyes életviteli szokások megismerése alkalmazása	Pintér Lászlóné Panni

4. ÖKO munkaterv összeállítása	környezettudatos magatartás megalapozása	programok összeállítása	tervezés	aktív, tevékeny ÖKO munkacsoport	ÖKO munkacsoport
5. Iskolagyümölcs program beindítása	„Minden nap egy alma, a betegséget távol tartja.”	tudatosítás egészséges táplálkozás népszerűsítése, biztosítása	tájékoztatás, kiosztás megszervezése	minden gyerek naponta 1 gyümölcs	Intézmény
6. ÖKO rajz pályázat meghirdetése		tehetséggondozás, önkéntesség, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése, környezettudatosság, esztétikai képesség fejlesztése	tájékoztatás, szervezés, tervezés, képalkotás, helyi sajátosságok figyelembevétele	Tagozatonként 10-10 tanuló részvétele	Alsó tagozat évfolyamfelelősök, Mányoki Ádám Markó Katalin

október

Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
---------	-----	---------	-------------	-----------	---------

<p>1.Állatok világnapja - Hüllő kiállítás - Állatmenhely látogatása 2021.10. 04.</p>	<p>környezettudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása</p>	<p>tanórán kívüli tevékenység megszervezése-lebonyolítása az állatok iránti felelősség kialakítása, az állattartás etikája</p>	<p>kirándulás séta</p>	<p>a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége a tudatos kisállat- védelem kialakítása</p>	<p>Pintér Lászlóné Madarász Csilla Grnyedicsné Pataki Katalin</p>
<p>2.Fizikai állapot felmérése</p>	<p>állóképesség fejlesztése egészséges életmódra nevelés</p>	<p>a mérés lebonyolítása a tanulók aktív részvételével állóképesség fejlesztése</p>	<p>a komplex intézményi mozgásprogramban szereplő feladatok megvalósítása</p>	<p>az egészségmegőrzés alapjainak a kialakítása</p>	<p>Testnevelők: Érdi Antal, Kaszás Attila</p>
<p>3. Gyalogló világnap 2021. 10.08.</p>	<p>egészséges életmódra nevelés lakóhelyismeret</p>	<p>Tanórán kívüli szabadidő hasznos eltöltése Totó megoldásával lakóhelyünk megismerése</p>	<p>kirándulás, túra</p>	<p>Országos szerveződésű túranapon való részvétel mozgás szeretetének kialakítása alsó-felső tagozat osztályainak részvétele</p>	<p>Érdi Antal</p>
<p>4. Bolyai Természettudományi Csapatverseny-nevezés, felkészülés megkezdése (nevezés okt.14.; verseny febr. 5.)</p>	<p>közös problémamegoldás, együttgondolkodás</p>	<p>általános műveltség, környezetünk élővilágának ismerete</p>	<p>tájékozódás, felkészülés, gyakorlás</p>	<p>mindkét tagozatról nevezése, felkészülés megkezdése</p>	<p>Alsós tanítók Felső szakos tanárok</p>

5. Takarítási világnap Őszi nagytakarítás az iskola közvetlen környezetében 2021.10.18-19.	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése Szülők bevonása	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése.	Őszi nagytakarítás az iskolaudvaron, virágok ültetése, parkosítás	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele	Osztályfőnökök, tanítók, tanárok Bielik Adrienn, Pintér Lászlóné Markó Ágota Grnyedicsné Pataki Katalin
--	--	---	---	--	--

november					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1.ÖKO faliújság pályázati munkák elhelyezése	A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése	vállalkozó osztályok, tanulók munkáinak elkészítése Az újrahasznosítás fogalmának, hasznának ismerete	az iskola esztétikai képének közös kialakítása plakátok, figyelemfelhívó szórólapok készítése fotó, videó	legalább 3 munka elkészülése, kiállítása	Tanítók, tanárok
2. Adventi koszorú készítése természetes anyagokból	Hagyományok ápolása	újrahasznosításának megismerése ajándék készítés során	szervezés, lebonyolítása vendég meghívása	min100 fő jelentkezése	DÖK: Madarász Csilla
3. Madárvédelem madáretető	gondoskodás a madarokról	madáretetők kihelyezése a 2 iskolai épület udvarára	madáretetők készítése	legalább 5 biztos pont a tél folyamán (etető, eleség)	Tanítók, szakos tanárok, osztályfőnökök

4. Egészséges életmód verseny Erd	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése közös gondolkodás	„az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás felelősségvállalás, önkéntesség egészségvédő lehetőségek bemutatása sport és az egészség kapcsolata	szervezés felkészítés	min. 1 csapat indítása a versenyen	Pintér Lászlóné Panni
-----------------------------------	---	---	-----------------------	------------------------------------	-----------------------

december					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1. Ajándék készítése újrahasznosított anyagból	Újrahasznosítás megismertetése, alkalmazása	Hulladékból ajándék készítése	Vendég meghívása, szervezés, kivitelezés	Min. 50 fő esetén	DÖK, Viczing Gabriella

január					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős

1. Túra csoport- téli túra 2022.01.14.	egészséges életmódra nevelés élményszerű ismerkedés a természettel	tudatos egészség megőrzési viselkedés természet tiszteletére és szeretetére nevelés	gyalogtúra	az egészségmegőrzés alapjainak kialakítása min. 25 tanuló részvétele	Osztályfőnökök, DÖK Grnyedicsné Pataki Katalin
---	---	---	------------	---	---

február					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1.Bolyai Természettudományi Csapatverseny febr. 5.	környezettudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	Érzelmi viszonyulások alakítása, képessé tenni az egyént a másokkal való együttműködésre	tudásformálás ismeretekkel, élményekkel	legalább 1 csapat induljon alsó- felső tagozaton	Tanítók, szakos tanárok

március					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1.A víz világnapja 2022. 03. 22.	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése	vízminőség- vízkeménység vizsgálata MOL kiállítás	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele	Pintér Lászlóné, Grnyedicsné Pataki Katalin

2. PÉNZ7 Versenyen való részvétel Pont velem 2022.03.07-10.	Takarékosság tudatosítása az élet minden területén energiatakarékosság	Környezettudatosság, gazdálkodás, takarékoskodás az energiával	takarékoskodás	osztályok	Osztályfőnökök, tanítók, szakos tanárok
3. Körzeti komplex természettudományi verseny megrendezése 2022. 03. 21.	környezettudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	Érzelmi viszonyulások alakítása, képessé tenni az egyént a másokkal való együtműködésre	tervezés, szervezés, lebonyolítás	1-1 csapat indítása	Szedes Lászlóné, Pintér Lászlóné

április					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1. Digitális témahét 2022. 04. 04-08. Fuss az iskoláért! 2022.08.	Digitális eszközök használata a tanítás, tanulás során a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	digitális eszközök tudatos használata, jelentőségének felismerése, felelősségvállalás	projekt módszerrel Osztályszinten	Témaheteken való részvétel, digitalizáció előnyeinek megismertetése, jelentősége minden osztály részvétele	tanárok Érdi Antal

<p>2. Fenntarthatósági témahét 2022.04. 25-29. Naprendszerfutás” http://szertar.com/cikk/naprendszerfutas/ 2022.04.29. Föld napja 2022. 04.22.</p>	<p>Környezettudatos magatartás , Egészséges életmód kialakítása ÖKO szemlélet formálása</p>	<p>ÖKO magatartás tudatos egészség megőrzési viselkedés, környezettudatos magatartás formálása: műanyag pohár helyett bögre/kulacs Zöldítés</p>	<p>Projekt módszerrel téma feldolgozása osztálykeretben Futóverseny szervezése Fa ültetése</p>	<p>osztályok részvétele</p>	<p>Tanárok, tanítók Kaszás Attila Grnyedicsné Pataki Katalin</p>
<p>3.Pusztazámori Vadásztársaság meghívása</p>	<p>környezettudatos értékrend, ökológiai morál kialakítása</p>	<p>tanórán kívüli tevékenység lebonyolítása az állatok és a természet iránti szeretet kialakítása</p>	<p>Kirándulás, előadás, állattartás</p>	<p>évfolyamonként egy-egy osztály részvétele</p>	<p>Bielik Adrienn</p>
<p>4.Iskolai honlap</p>	<p>környezettudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása</p>	<p>gondolatok befogadására és kifejezésére való nyitottság és képesség fejlesztése beszámoló készítése</p>	<p>az iskola esztétikai képének közös kialakítása</p>	<p>legalább 1 új hír/fotó/ video/ fogalmazás</p>	<p>Egri Ferenc</p>

május

Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1.Madarak és fák napja Rajzpályázat (az év állatai, növényei) 2022.05.10.	A környezetért felelős magatartás kialakítása természeti kincseink a növények, állatok	Képalkotás	Kutatómunka végzése, az év madara fája, képalkotás	min. 20 fő jelentkezése	Alsó tagozat tanítói Károly Kati

június

Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
2. Tanulmányi kirándulások 2022.06.9-10.	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése a természet szeretetére nevelés, közvetlen élmény kialakítása a természettel	szabad percek, órák felhasználása a környezet egészségünkre gyakorolt hatásainak ismerete	erdei iskola, osztálykirándulás, projektnapok, iskola szintű programok közös megvalósítása	helyes napirend, életviteli szokások megismerése és alkalmazása	Osztályfőnökök, DÖK