

ÖKO munkaterv

2022-2023. tanév

1.Bevezetés

Intézményünk a már eddig is meglévő és működő hagyományai, Pedagógiai Programunk, helyi tanterv, intézményünk dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv,...) alapján készítettük el az ÖKO munkatervet.

Feladatunk a pedagógiai és törvényi szabályozásoknak való megfelelés és ez alapján az iskolánk ÖKO címének megtartása., ilyen szellemű folyamatos fejlődés.

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek

Az ÖKO munkaközösség tagjai:

Marosvölgyi Tünde	intézményvezető	matematika-technika szakos
Pintér Lászlóné	tanár	biológia-földrajz szakos
Madarász Csilla	tanár, DÖK,	történelem –etika szakos
Bielik Adrienn	tanár	földrajz szakos
Szeder Lászlóné	tanár	kémia szakos

Grnyedicsné Pataki Katalin	tanító	tanító
Rihóné Markó Katalin	évfolyamfelelős	tanító
Márton István	technikai dolgozó	gondnok, karbantartó

Kiemelt feladatunk:

Célunk, hogy, tanulóink megismerjék szűkebb, épített és természeti környezetüket.

Legyenek érzékenyek környezetük állapota iránt, felismerjék a környezetükben lévő környezeti problémákat (szemét- hulladék kezelés, energia és nyersanyag válság), nyitott gondolkodással, aktivitással segítsék azok megoldását.

Értsék a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, belássák a fenntartható fejlődés szükségességét.

Szerezzenek tapasztalatot a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén.

Növények életciklusának megfigyelése az iskolakertben, önellátásra nevelés.

Munkafeltételeink átlagosnak mondhatók, projektorral és laptopokkal rendelkezik az iskola. Informatikai és eszközparkunk folyamatosan bővül, fejlődik. A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és a munkamegosztás a többi munkaközösséggel.

3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok

3.1 A nevelési programból adódó feladatok (PP)

- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése
- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- tehetséggondozás
- társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- önkéntesség
- élethosszig tartó tanulás

3.2 Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP)

- egészséges életmódra nevelés

- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- másság iránti nyitottság, tolerancia
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés
- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

Az ÖKO iskolai program feladatai

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba

- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek között összefüggések megláttatása
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése

Egészségnevelési feladatok

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás, önkéntesség
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása
- sport és az egészség kapcsolata

Környezeti nevelési feladatok

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a biológiai lét értékei, a harmóniára való törekvés
- a társas kapcsolati értékek
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés

A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei

- tanítási órák, foglalkozások
- Fenntarthatósági témahét
- Egészségnap, Elsősegélynyújtó verseny,

- Jeles napok (Állatok-, Víz világnapja, Föld-, Madarak és fák napja stb.)
- nyári táborok, erdei iskola
- tanulmányi kirándulás
- tanulmányi versenyek (Bolyai természettudományi csapatverseny, környezetvédelmi vetélkedő stb.)
- terepi gyakorlatok, környezetismereti séták
- növények, állatok élőhelyeinek megismerése (Benta-patak parti élővilág, Pusztazámori Vadásztársaság, Fővárosi Növény és Állatkert, Velencei tavi tanösvények,...)
- Sportversenyek, programok

Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

- pedagógus kompetenciák bemutatása
- témahetek szervezése
- az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok
- kirándulások akár védett területekre is
- szárazelem, telefon, használt ruha gyűjtés szervezése
- takarítási akció, zöldítés szervezése
- szelektív hulladékgyűjtés

4. Tanulmányi és sportversenyek:

Versenyek neve:	Szaktanárok:
Országos Bolyai természettudományi csapatverseny (alsó-felső)	Grnyedicsné Pataki Katalin
	Pintér Lászlóné
Országos Bendegúz Tudásbajnokság természetismeret (alsó tagozat)	Valczerné Serestei Andrea
Országos Elsősegély-ismereti Verseny Vöröskeresztes verseny	Bielik Adrienn és Pintér Lászlóné
	Pintér Lászlóné
Komplex természettudományi verseny: Érdliget	Egri Ferenc
Komplex természettudományi verseny: Tárnok	Szedér Lászlóné, Pintér Lászlóné
Városi Természetismereti verseny: Érd	Bielik Adrienn, Pintér Lászlóné
Rajzpályázatok	Bálint Éva, Alsó tagozat évfolyamfelelősök
Sportversenyek	testnevelők (Érdi Antal, Kaszás Attila)

5. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

5.1 Szakmai munkaközösségek

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben. Sportiskola lévén kiemelt együttműködés Testnevelés munkaközösséggel.

5.2 Diákönkormányzat

- öntevékenység fejlesztése
- a kommunikációs készség fejlesztése
- a demokrácia szabályainak elsajátítása
- a közösségi alkalmazkodás elsajátítása
- mások véleményének tiszteletben tartása
- vitakészség fejlesztése
- a döntéssel járó felelősség vállalása
- célok kitűzése
- összehangolt tevékenység a célok elérése érdekében
- az elvégzett munka értékelése

6. Együttműködés más szervezetekkel

- Tárnoki Iskolai Alapítvány: anyagi támogatás versenyek jutalmazáshoz,, lebonyolításhoz
- Fenntartóval: Érdi Tankerületi Központ
- Önkormányzat: versenyek megnyitása, bírálás,
- Magyar Földrajzi Múzeum: versenyek, múzeumlátogatások, előadások
- Közösségi Színtér: kiállítások, műsorok vezetése
- Benta- Kör Állat és Természetvédő Egyesület: honismereti és környezetvédelmi munkához
- Érdi Rendőrkapitányság

- Tárnoki Önkéntes Tűzoltó Egyesület
- Tárnoki Sportegyesületek
- Magyar Nemzeti Múzeum: versenyek
- Érdi Vöröskereszt
- Elsősegélynyújtás Oktatásáért Alapítvány: referenciaiskola- hálózata
- „Hulladék kommandó”: általuk szervezett programokon részvétel
- Állatvédők köre: közös programok szervezése, előadások, bemutatók (Ebárvaház)
- Országos kampányakciók

Programterv, ütemterv

2022/2023. tanév kiemelt feladatai

szeptember					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1.Az iskola virágosítása, „zöldítése” iskolai dekoráció energiaóráját indítása ÖKO faliújság	a környezetünk szebbé tétele takarékoskodás	felelősök kijelölése minden osztályban	ültetés dekorálás		Bielik Adrienn Pintér Lászlóné Madarász Csilla Szeder Lászlóné osztályfőnökök
2.Szelektív hulladékgyűjtés kialakítása intézményünkben	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése szelektív hulladékkezelés	praktikus környezetvédelmi ismeretek szerzése, a háztartás környezetbarát működtetése	gyűjtés	a közvetlen környezet problémáinak felismerése minden osztály részvétele	Bielik Adrienn
3. „Sulizsák” program 2022.09.15.	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	káros környezeti hatások elkerülésének, kivédésének technikái	környezetbarát vásárlás bemutató	helyes életviteli szokások megismerése alkalmazása	Pintér Lászlóné Panni Bielik Adrienn

4. Iskolagyümölcs program beindítása	„Minden nap egy alma, a betegséget távol tartja.”	tudatosítás egészséges táplálkozás népszerűsítése, biztosítása	tájékoztatás, kiosztás megszervezése	minden gyerek naponta 1 gyümölcs	Intézmény
---	---	---	--------------------------------------	----------------------------------	-----------

október					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1.Állatok világnapja - Állatmenhely látogatása fűszernövény kiskert kialakítása .	környezettudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	tanórán kívüli tevékenység megszervezése-lebonyolítása az állatok iránti felelősség kialakítása, az állattartás etikája	kirándulás séta	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége a tudatos kisállat- védelem kialakítása	Pintér Lászlóné Madarász Csilla Grnyedicsné Pataki Katalin Bielik Adrienn
2. Gyalogló világnap 2022. 10.07.	egészséges életmódra nevelés lakóhelyismeret	Tanórán kívüli szabadidő hasznos eltöltése Totó megoldásával lakóhelyünk megismerése	kirándulás, túra	Országos szerveződésű túranapon való részvétel mozgás szeretetének kialakítása alsó-felső tagozat osztályainak részvétele	Érdi Antal

3. Bolyai Természettudományi Csapatverseny-nevezés, felkészülés megkezdése (nevezés okt.27.; verseny jan. 13.)	közös problémamegoldás, együttgondolkodás	általános műveltség, környezetünk élővilágának ismerete	tájékozódás, felkészülés, gyakorlás	mindkét tagozatról nevezése, felkészülés megkezdése	Alsós tanítók Felső szakos tanárok
4. Takarítási világnap Őszi nagytakarítás az iskola közvetlen környezetében 2021.10.24-28. Tökfaragás	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése Szülők bevonása	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése.	Őszi nagytakarítás az iskolaudvaron, virágok ültetése, parkosítás	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele	Osztályfőnökök, tanítók, tanárok Bielik Adrienn, Pintér Lászlóné Markó Ágota Grnyedicsné Pataki Katalin

november					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1.ÖKO faliújság pályázati munkák elhelyezése	A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése	vállalkozó osztályok, tanulók munkáinak elkészítése Az újrahasznosítás fogalmának, hasznának ismerete	az iskola esztétikai képének közös kialakítása plakátok, figyelemfelhívó szórólapok készítése fotó, videó	legalább 3 munka elkészülése, kiállítása	Tanítók, tanárok

2.ÖKO rajzpályázat meghirdetése		tehetséggondozás önkéntesség problémamegoldó gondolkodás fejlesztése környezettudatosság esztétikai képesség fejlesztése	tájékoztatás szervezés tervezés képalkotás		rajzot tanítók
3. Adventi koszorú készítése természetes anyagokból	Hagyományok ápolása	újrahaznosításának megismerése ajándék készítés során	szervezés, lebonyolítása		Madarász Csilla Bielik Adrienn Bóni Cecília
4. Madárvédelem madáretető	gondoskodás a madarokról	madáretetők kihelyezése a 2 iskolai épület udvarára	madáretetők készítése	legalább 5 biztos pont a tél folyamán (etető, eleség)	Tanítók, szakos tanárok, osztályfőnökök

december					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1. Ajándék készítése újrahasznosított anyagból 2. karácsonyi dekorációs verseny	Újrahasznosítás megismertetése, alkalmazása	Hulladékból ajándék készítése	Vendég meghívása, szervezés, kivitelezés	Min. 50 fő esetén	Viczing Gabriella Bielik Adrienn osztályfőnökök

január					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1. Túra csoport-téli túra 2023.01.27	egészséges életmódra nevelés élményszerű ismerkedés a természettel	tudatos egészség megőrzési viselkedés természet tiszteletére és szeretetére nevelés	gyalogtúra	az egészségmegőrzés alapjainak kialakítása min. 25 tanuló részvétele	Érdi Antal Grnyedicsné Pataki Katalin Bielik Adrienn
2.Bolyai Természettudományi Csapatverseny jan. 13.	környezettudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	Érzelmi viszonyulások alakítása, képessé tenni az egyént a másokkal való együttműködésre	tudásformálás ismeretekkel, élményekkel	legalább 1 csapat induljon alsó-felső tagozaton	szakos tanárok,tanítók

február					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős

március					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1.A víz világnapja 2023. 03. 22.	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése	vízminőség- vízkeménység vizsgálata kiállítás	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele	Pintér Lászlóné, Grnyedicsné Pataki Katalin
2.Digitális témahét 2023. 03. 27-31. Fuss az iskoláért!	Digitális eszközök használata a tanítás, tanulás során a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	digitális eszközök tudatos használata, jelentőségének felismerése, felelősségvállalás	projekt módszerrel Osztályszinten	Témaheteken való részvétel, digitalizáció előnyeinek megismertetése, jelentősége minden osztály részvétele	tanárok
3. Komplex természettudományi verseny megrendezése 2023. 03. 27.	környezettudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	Érzelmi viszonyulások alakítása, képessé tenni az egyént a másokkal való együttműködésre	tervezés, szervezés, lebonyolítás	1-1 csapat indítása	Szeder Lászlóné, Pintér Lászlóné

április					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1. Fenntarthatósági témahét 2023.04. 24-28. iskolakert kialakítása Föld napja 2023. 04.22.	Környezettudatos magatartás , Egészséges életmód kialakítása ÖKO szemlélet formálása	ÖKO magatartás tudatos egészség megőrzési viselkedés, környezettudatos magatartás	Projekt módszerrel téma feldolgozása osztálykeretben Fa ültetése	osztályok részvétele	Tanárok, tanítók Bielik Adrienn Pintér Lászlóné Grnyedicsné Pataki Katalin
3.Pusztazámori Vadásztársaság meghívása	környezettudatos értékrend, ökológiai morál kialakítása	tanórán kívüli tevékenység lebonyolítása az állatok és a természet iránti szeretet kialakítása	Kirándulás, előadás, állattartás	évfolyamonként egy-egy osztály részvétele	Bielik Adrienn

május					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős

1.Madarak és fák napja Rajzpályázat (az év állatai, növényei) 2023.05.10. Tankerületi természettudományos verseny	A környezetért felelős magatartás kialakítása természeti kincseink a növények, állatok	Képzőművészet	Kutatómunka végzése, az év madara fája, képzőművészet	min. 20 fő jelentkezése	rajztanárok
június					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
2. Tanulmányi kirándulások 2023.06.12-14.	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése a természet szeretetére nevelés, közvetlen élmény kialakítása a természettel	szabad percek, órák felhasználása a környezet egészségünkre gyakorolt hatásainak ismerete	erdei iskola, osztálykirándulás, projektnapok, iskola szintű programok közös megvalósítása	helyes napirend, életviteli szokások megismerése és alkalmazása	Osztályfőnökök,