

ÖKOISKOLAI MUNKATERV

2023/2024. tanév

Iskolánk négy éve nyerte el az ÖKO iskola címet. Az idei év kiemelt feladata a titulus meghosszabbítása, illetve elnyerése. Munkaközösség helyzetelemzése, tapasztalatok leszűrése, új célkitűzések megfogalmazása. Hagyományok ápolása, környezeti elvárásoknak megfelelő újítások beépítése. Az idei tanévtől kollegák létszámcsökkenése miatt, az ÖKO -és Testnevelés munkaközösség közösen látják el feladataikat, a célok szem előtt tartásával.

Az ÖKO munkaközösség tagjai:

Marosvölgyi Tünde	intézményvezető	matematika-technika szakos
Pintér Lászlóné	tanár	biológia-földrajz szakos
Madarász Csilla	tanár, DÖK,	történelem –etika szakos
Bielik Adrienn	tanár	földrajz szakos
Szeder Lászlóné	tanár	kémia szakos
Grnyedicsné Pataki Katalin	tanító	tanító
Márton István	technikai dolgozó	gondnok, karbantartó
Joóné Vadász Julianna	technikai dolgozó	takarító

Kiemelt feladatunk

- az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása
- egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- környezettudatosságra nevelés
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása

Munkafeltételeink átlagosnak mondhatók, projektorral és laptopokkal rendelkezik az iskola, de még nem minden tanteremben. Informatikai és eszközparkunk folyamatosan bővül, fejlődik. A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és a munkamegosztás a többi munkaközösséggel.

A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok

A nevelési:

- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése
- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- tehetséggondozás

- társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- önkéntesség
- élethosszig tartó tanulás

Az oktató-nevelőmunka

- egészséges életmódra nevelés
- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- mások iránti nyitottság, tolerancia
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás

- személyiségfejlesztés
- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

Az ÖKO iskolai program feladatai, céljai

Tanulóink megismerjék szűkebb, épített és természeti környezetüket. Legyenek érzékenyek környezetük állapota iránt, felismerjék a környezetükben lévő környezetiproblémákat (szemét- hulladék kezelés, energia és nyersanyag válság), nyitott gondolkodással, aktivitással segítsék azok megoldását. Értsék a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, belássák a fenntartható fejlődés szükségességét. Szerezzenek tapasztalatot a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén. Növények életciklusának megfigyelése az iskolakertben, önállósra nevelés.

Feladatok:

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek között összefüggések megláttatása
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése

Egészségnevelési feladatok

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás, önkéntesség
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása
- sport és az egészség kapcsolata

Környezeti nevelési feladatok

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása

- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a biológiai lét értékei, a harmóniára való törekvés
- a társas kapcsolati értékek
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés

A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok szinterei

- tanítási órák, foglalkozások
- Fenntarthatósági témahét
- Egészségnap, Elsősegélynyújtó verseny,
- Jeles napok (Állatok-, Víz világnapja, Föld-, Madarak és fák napja stb.)
- nyári táborok, erdei iskola
- tanulmányi kirándulás
- tanulmányi versenyek (Bolyai természettudományi csapatverseny, környezetvédelmi vetélkedő stb.)
- terepi gyakorlatok, környezetismereti séták
- növények, állatok élőhelyeinek megismerése (Budakeszi vadaspark, Pusztazámori Vadásztársaság, Fővárosi Növény és Állatkert, Velencei tavi tanösvények,...)
- Sportversenyek, programok

Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

- pedagógus kompetenciák bemutatása
- témahetek szervezése
- az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok
- kirándulások akár védett területekre is
- szárazelem, telefon, használt ruha gyűjtés szervezése
- takarítási akció, zöldítés szervezése
- szelektív hulladékgyűjtés

Várható eredmények, megvalósulások:

- Energiatakarékos és tiszta életvitel: a tanulók az iskolában a szemetet szelektíven gyűjtik, takarékoskodnak az árammal és a vízzel, oda figyelnek az energiatakarékos fűtésre.
- Iskolakert létrehozása, fenntartása, a megtermelt növények, betakarítása, elfogyasztása
- Fák ültetése az iskola udvarán.

A megvalósulás színterei:

- tanórák: technika, természettudomány, biológia, kémia, vizuális kultúra
- napközis foglalkozás, szabadidős programok,

Tanulmányi és sportversenyek:

Versenyek neve:	Szaktanárok, tanítók:
Országos Bolyai természettudományi csapatverseny (alsó-felső)	Grnyedicsné Pataki Katalin
	Bielik Adrienn
	Pintér Lászlóné
	Szeder Lászlóné
Országos Bendegúz Tudásbajnokság természetismeret (alsó tagozat)	Grnyedicsné Pataki Katalin
	Papp-Mayer Zsófia
Országos Elsősegély-ismereti Verseny Vöröskeresztes verseny	Bielik Adrienn és Pintér Lászlóné
	Pintér Lászlóné
Komplex természettudományi verseny: Érdliget	Egri Ferenc
Komplex természettudományi verseny: Tárnok	Szeder Lászlóné, Pintér Lászlóné
Kárpát-medencei Magyar Feltalálók, Tudósok és Felfedezők Csapatverseny	Egri Ferenc, Pintér Lászlóné
Kárpát-medencei Balázs Dénes Magyar Felfedezők Verseny	Egri Ferenc, Pintér Lászlóné
Városi Természetismereti verseny: Érd	Bielik Adrienn, Pintér Lászlóné
Rajzpályázatok	Tanítók, szaktanárok

Sportversenyek	testnevelők (Érdi Antal, Gyulai Gábor)
Okos tányér-egészséges táplálkozás	Pintér Lászlóné

Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

Szakmai munkaközösségek

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben. Sportiskola lévén kiemelt együttműködés testnevelés szakos kollegákkal.

Együttműködés más szervezetekkel

- Tárnoki Iskolai Alapítvány: anyagi támogatás versenyek jutalmazáshoz,, lebonyolításhoz
- Fenntartóval: Érdi Tankerületi Központ
- Önkormányzat: versenyek megnyitása, bírálás, Tárnoki Tények
- Magyar Földrajzi Múzeum: versenyek, múzeumlátogatások, előadások
- Közösségi Színtér: kiállítások, műsorok vezetése
- Érdi Rendőrkapitányság
- Tárnoki Önkéntes Tűzoltó Egyesület
- Magyar Nemzeti Múzeum: versenyek
- Érdi Vöröskereszt
- Elsősegélynyújtás Oktatásáért Alapítvány: referenciaiskola- hálózata
- Községi kommunális hulladékgyűjtés: általuk szervezett programokon részvétel
- Állatvédők köre: közös programok szervezése, előadások, bemutatók

- Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége
- Országos kampányakciók

Programterv, ütemterv

szeptember					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1. Az iskola virágosítása, „zöldítése” iskolai dekoráció energiaóráját indítása ÖKO faliújság (2023.09.01-15.)	a környezetünk szebbé tétele takarékoskodás	felelősök kijelölése minden osztályban	ültetés dekorálás	minden osztály	Bielik Adrienn Pintér Lászlóné Madarász Csilla Szeder Lászlóné Grnyedicsné Pataki Katalin osztályfőnökök
2. Planet Budapest 2023 expo (2023.09.26.)			fenntarthatósági élményprogramon való részvétel	minimum : 30 fő	Pintér Lászlóné Bielik Adrienn
3. „Sulizsák” program a helyi lakosság bevonásával (2023.09.26.)	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	káros környezeti hatások elkerülésének, kivédésének technikái	környezetbarát vásárlás bemutató	helyes életviteli szokások megismerése alkalmazása	Pintér Lászlóné Bielik Adrienn Joóné Vadász Julianna Grnyedicsné Pataki Katalin

4. Papír,-kupak gyűjtés lakosság bevonásával (2023.09. 18-22.)	Környezettudatosság kialakítása, fejlesztése		gyűjtés		Bielik Adrienn
---	--	--	---------	--	----------------

október					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1.Állatok világnapja (2023.10. 4.) -Állatmenhely támogatása élelemmel, tisztítószerekkel	környezettudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	tanórán kívüli tevékenység megszervezése-lebonyolítása az állatok iránti felelősség kialakítása, az állattartás etikája	gyűjtés séta ,adomány elszállítása	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége a tudatos kisállatvédelem kialakítása	Pintér Lászlóné Madarász Csilla Grnyedicsné Pataki Katalin Bielik Adrienn osztályfőnökök
2.Fűszernövény kiskert kialakítása (2023. október)	iskolakert bővítése	környezettudatos magatartás formálása	ültetés, gondozás	Alsó-felső 1-1 tanulócsoport	Márton István, Gyulai Gábor Bielik Adrienn Szeder Lászlóné
3. Gyalogló világnap (2023.10. 05.)	egészséges életmódra nevelés lakóhelyismeret	Tanórán kívüli szabadidő hasznos eltöltése Totó megoldásával lakóhelyünk megismerése	kirándulás, túra	Országos túranapon való részvétel mozgás szeretetének kialakítása alsó-felső tagozat	Érdi Antal osztályfőnökök

				osztályainak 100 %-os részvétele	
4.Pályaorientációs nap (2023.10.10-14.)	Foglalkozások megismerése, tudatos pályaválasztás	Mesterségek, foglalkozások megismertetése	látogatás településen és körzetében, üzemekben	minden osztály	pedagógusok
5.Kerékpártúra Tordasra (2023.10.19.)	Egészséges életmódra nevelés, élményszerű ismerkedés a természettel	szabadidő hasznos eltöltésének kialakítása, lakóhely megismerése	kerékpártúra	30 fő	Gyulai Gábor
6.Takarítási világnap 2023.10. 24-27) Őszi nagytakarítás az iskola közvetlen környezetében	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése Szülők bevonása	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése.	Őszi nagytakarítás az iskolaudvaron, virágok ültetése, parkosítás	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele	Osztályfőnökök, tanítók, tanárok Bielik Adrienn, SZMK tagok Grnyedicsné Pataki Katalin Márton István Joóné Vadász Julianna
7.Tökfaragó verseny és kiállítás témanap keretében (2023.10.24-27.)	Hagyományok ápolása, egészséges étkezés	Egészséges ételek készítése, tök faragása	kézügyesség fejlesztése, kreativitás csapatban	Alsó-felső tagozat	osztályfőnökök Bielik Adrienn Grnyedicsné Pataki Katalin

--	--	--	--	--	--

november					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1.ÖKO faliújság pályázati munkák elhelyezése (2023.11.6-11.)	A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése	vállalkozó osztályok, tanulók munkáinak elkészítése Az újrahasznosítás fogalmának, hasznának ismerete	az iskola esztétikai képének közös kialakítása plakátok, figyelemfelhívó szórólapok készítése fotó, videó	legalább 3 munka elkészülése, kiállítása	Tanítók Bielik Adrienn
2. Adventi koszorú készítése természetes anyagokból, szülők bevonásával (2023.11.27-12.01.)	Hagyományok ápolása	újra hasznosításának megismerése ajándék készítés során	szervezés, lebonyolítása	min. 100 fő	osztályfőnökök

3. Madárvédelem, madáretető (2023.11.27.)	gondoskodás madarokról	a madáretetők kihelyezése a 2 iskolai épület udvarára	madáretetők készítése	legalább 5 biztos pont a tél folyamán (etető, eleség)	osztályfőnökök Bielik Adrienn Grnyedicsné Pataki Katalin Márton István
--	------------------------	---	-----------------------	---	--

december					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1. Karácsonyi képeslapok készítése természetes anyagokból nyugdíjasoknak (2023.12.04-15.)	Kapcsolattartás az önkormányzattal, helyi civil szervezetekkel	Egymás iránti tisztelet, összetartozásra nevelés	Kézügyesség, kreativitás fejlesztése	Minden tanuló részvétele	Bielik Adrienn Egri Ferenc tanítók, tanárok
2. Karácsonyi dekorációs verseny (2023. 12.04-15.)	Közvetlen környezetünk igényes kialakítása ünnepekhez alkalmazkodva	életkornak megfelelő tantermi, iskolai dekoráció	Kézügyesség, kreativitás fejlesztése	Tanulócsoportok	Egri Ferenc tanítók, tanárok
3. Luca-napi vásár-helyi lakosság együttműködésével (2023.12.15.)	kézműves termékek népszerűsítése,	hagyományok ápolása	vásári termékek készítése	Osztályok 70%-a	SZMK

--	--	--	--	--	--

január					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1.Bolyai Természettudományos Csapatverseny Körzeti/megyei forduló (2024.01.12.)	Környezettudatos értékrend kialakítása, ismeretek alkalmazása	együttműködési készség fejlesztése	tudásformálás ismeretekkel, élményekkel	alsó felső tagozaton 1-1 csapat induljon	tanítók, szakos tanárok

február					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1.Tavasziújság készítése (2024.02.22.)	természet változásainak megismerése, népszokások ápolása	környezettudatosság, érzelmi viszonyulás fejlesztése	műsor készítése	tanulók 50 %-a	alsós diákok, tanítók

március					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1.A víz világnapja 2024. 03. 22. Happy hét,vízvár	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése , vízívás fontosságának népszerűsítése	vízminőség- vízkeménység vizsgálata kiállítás	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele	Pintér Lászlóné, Grnyedicsné Pataki Katalin
2.PÉNZ7 2024. 03. 04-08.	pénzügyi tudatosság kialakítása, fejlesztése	felelősségvállalás	projekt módszerrel Osztályszinten	Témaheteken való részvétel, digitalizáció előnyeinek megismertetése, jelentősége minden osztály részvétele	tanárok osztályfőnökök
3.Elsősegélynyújtó verseny körzeti fordulója (2024.03.22.)	alapvető elsősegélynyújtó ismeretek átadása, alkalmazása	felkészítés	ismeretek gyakorlása	1 csapat indítása	Bielik Adrienn Pintér Lászlóné
4.Komplex természettudományi csapatverseny szervezése intézményünkben (2024.03.25.)	környezettudatos értékrend, „ökológiai morál kialakítása, iskolánk népszerűsítése, intézményi kapcsolattartás	szervezés, értesítés feladatok összeállítása, értékelés, eredményhirdetés	verseny	Minimum 4 csapat indítása	Szedes Lászlóné Pintér Lászlóné

április					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1.Túra Szőlőhegyre	Egészséges életmódra nevelés, élményszerű ismerkedés a természettel	szabadidő hasznos eltöltésének kialakítása, lakóhely megismerése	gyalogtúra	5-5 osztály alsó-felsőben	Érdi Antal
2. Digitális témahét 2024.04. 08-12.	digitális eszközök használata a tanítás,tanulás során,fenntarthat ó fejlődés	ÖKO magatartás tudatos egészség megőrzési viselkedés,	Projekt módszerrel téma feldolgozása osztálykeretben	osztályok részvétele	Tanárok, tanítók Bielik Adrienn Pintér Lászlóné
3.Fenntarthatósági témahét (Föld napja) 2024.04.22.-26	ÖKO szemlélet formálása	környezettudatos magatartás	projektmódszer Füültetése, plakát készítése	osztályok részvétele	tanítók, tanárok

május					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős

1. Kerékpártúra 2024.05.09.	Egészséges életmódra nevelés, élményszerű ismerkedés a természettel	szabadidő hasznos eltöltésének kialakítása, lakóhely megismerése	kerékpártúra	30 fő	Gyulai Gábor
2.Madarak és fák napja Rajzpályázat (az év állatai, növényei) 2024.05.10.	A környezetért felelős magatartás kialakítása természeti kincseink a növények, állatok	Képzőművészet	Kutatómunka végzése, az év madara fajja, képzőművészet	minimum 20 fő jelentkezése	tanítók, szaktanárok
3.Tankerületi természettudományos verseny	környezettudatos értékrend, „ökológiai morál kialakítása, intézményi kapcsolattartás	ismeretek gyakorlása, alkalmazása	felkészülés	1 csapat indítása	Bielik Adrienn

4.Papírgyűjtés (2024. 05. 13-16.)					
5.Kihívás Napja 2024.05.29	Egészséges életmód, sport iránti szeretet kialakítása	Tudatos viselkedés egészségmegőrzés	Futás, tánc, gimnasztika	tanulók 95 %-a	Érdi Antal
június					
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium	Felelős
1. Tanulmányi kirándulások 2024.06.17-18.	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése a természet szeretetére nevelés, közvetlen élmény	szabad percek, órák felhasználása a környezet egészségünkre gyakorolt hatásainak ismerete	osztálykirándulás, projektnapok, iskola szintű programok közös megvalósítása	minden osztály	Osztályfőnökök,

	kialakítása a természettel				
2. Alapítványi jutalom kirándulás	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése a természet szeretetére nevelés, közvetlen élmény kialakítása a természettel	szabad percek, órák felhasználása a környezet egészségünkre gyakorolt hatásainak ismerete	iskola szintű programok közös megvalósítása	50 fő	Egri Ferenc
3 Nyári táborok	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése a természet szeretetére nevelés, közvetlen élmény kialakítása a természettel	szabad percek, órák felhasználása a környezet egészségünkre gyakorolt hatásainak ismerete	iskola szintű programok közös megvalósítása	optimális esetben: alsó-felső 1-1 csoport	pedagógusok